

Краткая презентация Программы.

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Тополёк» с. Октябрьское Усманского районе Липецкой области (далее - Программа) разработана в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденной приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384);
- с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028.

Образовательная программа МБДОУ д/с «Тополёк» с.Октябрьское предназначена для реализации в группах для детей от 1,5 до 8 лет.

Программа включает в себя рабочую программу воспитания (далее - Программа воспитания), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы.

В образовательной программе МБДОУ д/с «Тополёк» с.Октябрьское содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

Реализация Программы предполагает их интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Возрастные категории детей, на которые ориентирована Программа.

Программу осваивают дети от 1,5 до 8 лет в группах общеразвивающей направленности

Группы	Направленность
первая младшая группа	общеразвивающая
младше-средняя группа	общеразвивающая
средне-старшая группа	общеразвивающая
старшая- подготовительная к школе группа	общеразвивающая

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты), требования к условиям реализации Программы.

Используемые программы

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Тополёк» с.Октябрьское (далее - Программа) разработана в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденной приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384);
- с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028.

Программа разработана также с учетом нормативных правовых актов, которые содержат обязательные требования к условиям организации дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОО;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Содержание и планируемые результаты разрабатываемых в ДОО соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

В МБДОУ д/с «Тополёк» используются следующие парциальные программы:

Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева

«Цветные ладошки» Лыкова И.А.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Цель взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьёй заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Эффективное взаимодействие педагогического коллектива ДООУ и семьи возможно только при соблюдении комплекса психолого-педагогических условий:

- поддержка эмоциональных сил ребёнка в процессе его взаимодействия с семьёй, осознание ценности семьи как «эмоционального тыла» для ребёнка;
- учёт в содержании общения с родителями разнородного характера социокультурных потребностей и интересов;
- нацеленность содержания общения с родителями на укрепление детско-родительских отношений;
- сочетание комплекса форм сотрудничества с методами активизации и развития педагогической рефлексии родителей;
- практическая направленность психолого-педагогических технологий сотрудничества с семьями на овладение родителями разными видами контакта и общения с ребёнком (вербального, невербального, игрового).

Принципы руководства взаимодействием общественного и семейного воспитания:

- ценностного отношения к детству как части духовной жизни семьи, что является источником развития и ребёнка, и взрослого;
- деятельностный в отношениях «педагог-семья»;
- интеграции внешних и внутренних факторов повышения воспитательного потенциала семьи;
- доверительных отношений в системе «семья - ДООУ», включающий готовность сторон доверять компетентности друг друга;
- разграничение ответственности между педагогом и родителем как партнёрами по общению, каждый из которых несёт персональную долю ответственности в рамках своей социальной роли;
- комплексности: целостное видение воспитательной компетентности родителей;
- системности: связан с упорядоченностью периодов развития воспитательного потенциала семьи от подготовки к будущему к воспитанию его в разных периодах детства.

Формы и активные методы сотрудничества с родителями:

Формы работы:

1) Педагогический мониторинг:

- анкетирование родителей;
- беседы с родителями;
- беседы с детьми о семье;
- наблюдение за общением родителей и детей.

2) Педагогическая поддержка:

- беседы с родителями;
- экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших);
- дни открытых дверей;
- показ открытых занятий;
- проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов.

3) Педагогическое образование родителей:

- консультации;
- информация на сайте ДОУ;
- родительские собрания.

4) Совместная деятельность педагогов и родителей:

- проведение совместных праздников и посиделок;
- оформление совместных с детьми выставок;
- совместные проекты;
- семейные конкурсы;
- совместные социально значимые акции;
- совместная трудовая деятельность.