

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский
сад «Тополёк» с.Октябрьское
(МБДОУ д/с «Тополёк» с.Октябрьское)**

Принят:
на педагогическом совете
МБДОУ д/с «Тополёк»
с. Октябрьское
30.08.2024 г
протокол № 1

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
д/с «Тополёк» с. Октябрьское
_____ Л.П. Китаева
приказ №67 от 30.08.2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЁК» с. ОКТЯБРЬСКОЕ
УСМАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

с.Октябрьское 2024

СОДЕРЖАНИЕ:

Педагогический анализ работы за прошедший 2024-2025 учебный год

3-24 стр.

1. Организационно-управленческий раздел	
1.1.Общее собрание работников	27
1.2. Педагогические советы	27
1.3.Совет МКДОУ	27
1.4. Сопешания при заведующей	28
1.5. ППк	29
1.6. Родительский комитет	30
1.7. Нормотивно-правовая документация	30
1.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса	31
1.9. Расстановка кадров	32
1.10 Работа с молодыми педагогами	33
1.11. Инновационная деятельность	35
2. Контрольно-аналитическая деятельность	
2.1.Мониторинговые исследования	35
2.1.1.Процедура самообследования	36
2.2.Внутриучрежденческий контроль	37
3. Профессиональное развитие педагогов	
3.1. Семинар-практикум	39
3.2.Неделя педагогического мастерства	39
3.4.Панорама открытых мероприятий	40
3.5.Диссеминация педагогического опыта	40
3.6.Смотры, конкурсы, выставки, конференции	40
3.7. Работа методического кабинета	40
3.8. Самообразование педагогических работников	42
3.9. Курсы повышения квалификации	42
4. Социальная ситуация развития воспитанников	
4.1.Акции, традиции, события	43
4.2. Развлечения, досуги (спортивные, музыкальные) Праздники	43
4.3. Театрализованные представления	44
5. Взаимодействие с семьями воспитанников, социумом	
5.1.Взаимодействие с родителями (законными представителями)	44
5.2. Взаимодействие с социумом	45
6.Административно-хозяйственная деятельность	
6.1.Материально-техническое обеспечение ООП	47
6.2.Обеспечение ООП методическими материалами и средствами обучения и воспитания	47
6.3.Ремонт здания и благоустройство территории ДОО	48
7.План работы	49
7.1. План работы с детьми по профилактике экстремизма, обеспечению антитеррористической безопасности в МБДОУ	50
7.2. План по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	50
7.3.План работы родительского университета	51
7.4. План работы медицинского кабинета	53
7.5. План развития развивающей предметно-пространственной среды в ДОО	54
7.6. План оперативного и предупредительного контроля	55

Педагогический анализ работы за прошедший 2023-2024 учебный год.

Дошкольное учреждение в 2023 – 2024 учебном году реализовывало основную цель Годового плана МБДОУ д/с «Тополёк» - создание организационно-методических условий для реализации ФОП ДО, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Педагогический коллектив продолжал работать над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через реализацию ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществлялась по основной общеобразовательной программе ДОУ, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.

В рамках дополнительного образования использовался ряд парциальных программ:

- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);
- программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева);
- программа художественно-эстетическое обучения и развития (народное декоративно-прикладное искусство) детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова);

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень, уровень воспитанности и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточный уровень освоения образовательных областей.

Реализация поставленных задач на учебный год шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки, смотры - конкурсы, экскурсии, открытые мероприятия.

Образовательный уровень педагогических работников:

Высшее образование:	3
Средне-специальное и средне-профессиональное образование	5

Квалификационный уровень педагогических работников:

В 2023-2024 учебном году 1 воспитатель подтвердил первую категорию и прошли подтверждение на соответствие занимаемой должности 2 педагога.

На момент заполнения отчета квалификационный уровень педагогов выглядит следующим образом:

Высшая категория — 2 человека;

Первая категория – 2 человека;

Соответствие занимаемой должности - 2 человека.

Без категории - 2 человек

Возрастной состав педагогических работников.

25-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	56 лет и более
2	3	1	2

Педагогический стаж работников.

0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 лет и более
3	1	3	1	0	0

Методической службой МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: имеется план повышения квалификации, переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- все педагоги понимают суть происходящих изменений в дошкольном образовании; у всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в ДОУ;
- все педагоги используют в работе с детьми личностно-развивающую модель взаимодействия;
- 100% педагогов активно и используют в своей работе метод педагогического проектирования;
- 100% педагогов владеют персональным компьютером;
- педагоги активно используют ПК и информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности;
- 100% педагогов содействуют развитию внешних связей, активно участвовали в организационных мероприятиях, смотрах - конкурсах города, района, области, страны.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, регулярно проходят обучение, прослушивая дистанционные вебинары на сайтах «Инфоурок», «Маам. ру», проходят курсы повышения квалификации (согласно графику повышения квалификации).

Курсовую подготовку педагоги прошли по следующим темам:

В октябре 2023 года все воспитатели детского сада прошли обучение по программе :

«Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов» в объёме 80 часов от негосударственного образовательного частного учреждения организации дополнительного профессионального образования «Актион».

Селиверстова Ольга Анатольевна и Тонких Надежда Михайловна, прошли обучение в ООО «Федерации развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Педагогическая и наставническая деятельность воспитателей дошкольного образования как основа построения современных образовательных пространств детских садов. Ключевые инициативы Минпросвещения 2023» в объёме 144 часов.

Гауф Ольга Михайловна прошла повышение квалификации в Автономном некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Открытое образование» по

«Содержанию и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД» в объёме 72 часа.

На 30.12.2023 1 педагог (инструктор по ФК - Волкова Н.И.) проходит обучение в ГОП ПОУ «Усманский многопрофильный колледж» по педагогической специальности «Физическая культура».

Программа самообразования педагогов. (Изучение педагогических журналов и новинок методической литературы, изучение материалов интернет-сайтов, веб-семинары, участие в муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятиях);

В 2024 году – 1 педагог успешно прошёл процедуру аттестации, подтвердили первую категорию.

Воспитательно-образовательная и организационная деятельность ДОО была направлена на решение годовых задач.

1. Повысить профессиональную компетентность и совершенствовать деятельность педагогов в вопросах внедрения ФОП ДОО.
2. Реализация модели нравственно-патриотического воспитания в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДОО. Создание условий для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций.
3. Совершенствовать работу педагогов, направленную на формирование финансовой грамотности старших дошкольников.
4. Формировать интерес детей к науке и поисково-исследовательской деятельности.
5. Повышать уровень компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах использования современных технологий в образовательном процессе с дошкольниками.
6. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.

При анализе итогов учебного года хочется отметить, что выполнению намеченных задач способствовали следующие факторы:

- Воспитательно-образовательная деятельность базируется на образовательной программе и «Программе развития» и охватывает пять образовательных областей и все основные моменты жизнедеятельности детей.
- Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе.
- Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка
- Педагогами широко используются как в специально организованной деятельности, так и при проведении режимных моментов физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

В рамках реализации поставленных задач в ДОО работала творческая группа педагогов. Велась работа по повышению профессиональной квалификации, активно осваивались ИКТ технологии. Проведено ряд консультаций для педагогов по вопросам организации образовательной среды ОУ в соответствии с ФГОС ДОО, организации мониторинга качества освоения образовательной программы ДОО, использовании игровых методов и приемов при обучении и т.д.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

Большое внимание уделялось физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом

возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. Ежедневно в режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна.

Профилактическая работа включала в себя следующие мероприятия: полоскание горла, аскорбиновая кислота.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Большое внимание было уделено работе с детьми в группе раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Итоги диагностирования детей по овладению физическими навыками и основными видами движений позволяют отметить значительный рост знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

В течение учебного года при взаимодействии инструктора по физической культуре и воспитателей реализовывался комплекс средств организации двигательной деятельности детей: физкультурная НОД, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники.

Большое внимание было уделено мерам выполнения санитарно – эпидемиологических требований к ДОУ, к требованиям на пищеблоке, к качеству поступающих продуктов питания. Стратегической задачей работы по этому направлению являлось формирование ответственности за соблюдение правил сохранения собственного здоровья и здоровья окружающих среди участников образовательных отношений в стенах детского сада. Были разработаны и проведены занятия, беседы, игровые ситуации для воспитанников, консультации, беседы, наглядная информация для родителей.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная.

Анализируя показатели посещаемости, в 2023-2024 году отмечаем увеличение посещаемости на 3 % по сравнению с 2022-2023 годом.

В течение учебного года наибольший процент посещаемости в средней и старшей группах.

Показатели заболеваемости в дошкольных группах отличаются неоднородностью и не зависят от возрастной группы. Увеличились периоды лечения. В январе-марте и ноябре-декабре текущего учебного года наблюдался подъем заболеваемости по ОРВИ. Наибольший процент заболеваемости отмечался в группах нового набора (группы раннего возраста) и связан с адаптационными процессами.

Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно- оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной НОД и упражнений продолжается.

Обеспечение уровня воспитания и образования дошкольников.

Воспитатели групп осуществляют педагогическую деятельность в соответствии с Уставом, образовательной программой учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, локальными актами.

Учитывается контингент воспитанников, их возрастные и индивидуальные особенности, социальные запросы родителей.

Расписание образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов деятельности, утверждено руководителем дошкольного образовательного учреждения, составлено к началу учебного года в соответствии с учебным планом учреждения.

Планирование образовательной деятельности включает формы (образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, индивидуальная работа с детьми и самостоятельная деятельность детей), методы, средства, позволяющие решить те или иные образовательные задачи. В календарном планировании отражены все виды детской деятельности, влияющие на все направления развития ребенка.

При организации образовательного процесса воспитатели обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решают поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей.

Педагогами групп разработаны планы работы с родителями на учебный год (консультации, родительские собрания, анкетирование, план совместных мероприятий). Конкретизируются задачи по видам, указываются методические приемы, требующие особой подготовки.

Отмечено, что вся документация педагогов ведется чисто и аккуратно. Перспективные планы составлены в соответствии с областями развития. Календарные планы пишутся с учетом развития детей, возрастных показателей, адаптацией вновь прибывших воспитанников. Табель посещаемости заполняется регулярно и в соответствии с требованиями. Диагностика на начало учебного года проведена, диагностические карты заполнены.

При оценке организации и содержания образовательного процесса в ДОУ: 0 – не соответствует; 1 – частично соответствует; 2 – полностью соответствуют выявлен средний балл (Приложение № 6):

- ООП ДО соответствуют требованиям Федерального законодательства и ФГОС – 2 балла
- Рабочая программа воспитания соответствуют требованиям – 2 балла
- Дополнительное образование-2 балла

В детском саду в 2023-2024 учебном году реализовывалось 6 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, естественнонаучному и социально-гуманитарному, с регистрацией обучающихся, в системе «Навигатор дополнительного образования Липецкой области».

<https://lipetsk.pfdo.ru/app/program/list?search=U2FsdGVkX1%2F%2BCYb6JpK1D5yJhg%2F4o0Evu5s4925%2FAZQ%3D&sort=-id>

Источник финансирования: по муниципальному заданию, бюджет.

Таблица 4.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022-2023	2023- 2024		
1	Художественное						
1.1	Фантазёры	Кружок	6-7 лет	15	15	+	-
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	Спортивные ребята	Кружок	5-7 лет	23	15	+	-

2.2	Звездочки ГТО	Кружок	6-8 лет	0	10	+	-
3	Естественно-научная						
3.1.	Юный эколог	Кружок	5-7 лет	15	10	+	-
4	Социально-гуманитарная						
4.1.	Дорожный патруль	Кружок	6-7 лет	10	15	+	-
4.2.	Весёлая карусель	Кружок	6-7 лет	15	12	+	-

Учреждение планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности в летний период.

Вывод: Документация, оформляемая воспитателями возрастных групп, соответствует нормативным требованиям, номенклатуре дел дошкольного образовательного учреждения, образовательной программе, разработанной с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, которая используется в образовательном процессе групп, что является показателем качества и эффективности работы воспитателей и положительно влияет на создание образовательной среды в учреждении в целом.

Общее состояние ведения текущей документации воспитателей групп оценено как удовлетворительное. Рекомендуются привести документацию к единому шаблону (календарный план, протоколы родительских собраний, план самообразования).

Образовательная программа дошкольного образования.

Образовательная программа сформирована, как программа психолого- педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей направленности и обеспечивает преемственность между ДОУ и начальной школой.

В детском саду разработано комплексно-тематическое и перспективное планирование недель по возрастным группам. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с моделью воспитательно-образовательного процесса на учебный год и календарным графиком, составленными в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПиН.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОУ в соответствии с 5-ю образовательными областями. Программа обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Система работы по всем образовательным областям включает непосредственно образовательную деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка. В детском саду проводятся познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности. День Матери, День Отца, Масленица, День народного единства, мероприятия к 9 мая, Пасха, Недели Здоровья – ставшие уже традиционными мероприятия с участием детей и родителей. Регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско - родительских отношений. Лучшие художественные работы детей, в том числе выполненные в рамках реализации социально-культурных проектов, располагаются на сайте детского сада, а также на постоянно действующих выставках детского творчества и занимают призовые места в конкурсах различного уровня.

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным безопасным.

Социальное партнерство

В 2023-2024 году МБДОУ д/с «Тополёк» активно сотрудничал с социальным партнером – Досуговым центром с.Октябрьское, было проведено много совместных мероприятий. Социальное партнерство в образовании – это заинтересованность всех сторон в создании психолого-педагогических и социокультурных условий для развития обучающихся, повышения качества образования. В рамках работы по духовно- нравственному воспитанию установлены взаимосвязи с социальными партнерами:

- семьями воспитанников;
- приходом Михайло-Архангельского храма с. Октябрьское (священник по устной договоренности посещает мероприятия по православной культуре, проводит беседы с педагогами и родителями воспитанников);
- МБОУ СОШ с. Октябрьское;
- филиалом детской школы искусств г. Усмань в с. Октябрьское;
- детской сельской библиотекой;
- центром досуга с. Октябрьское;
- центром врача общей практики с. Октябрьское;
- отрядом МЧС с. Октябрьское.

Современный детский сад – это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Основные характеристики освоения воспитанниками Образовательной программы.

Образовательная программа МБДОУ д/с «Тополёк» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 1,5 до 8 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа реализуется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ: в процессе непрерывной образовательной деятельности с детьми; в ходе режимных моментов; в процессе самостоятельной деятельности детей; в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ОП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Анализ освоения воспитанниками образовательных областей.

В 2023-2024 учебном году оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Педагогическая диагностика на начальном этапе работы по Образовательной программе позволяет сделать выводы о том, насколько содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования (образовательные области).

Таблица 5.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	114	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	114	98

В мае 2024 года проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Образовательная деятельность «Познавательное развитие»:

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области, знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы.

Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

Образовательная деятельность «Речевое развитие»:

В целом дети 4-5 лет активно используют речь для общения, обращаются к взрослому с просьбой, вопросами, делятся впечатлениями из личного опыта, отвечают на вопросы, касающиеся предметного окружения. Сопровождают речью индивидуальные игры, рисование, конструирование,

бытовые действия. Вступают в игровое взаимодействие со сверстниками, используя речь. Используют все части речи, простые, распространенные и нераспространённые предложения, предложения с однородными членами.

Показатели развития речи детей 6-7 лет в целом соответствуют возрасту и выше. Дети посредством речи проявляют инициативу в общении с педагогом, персоналом ДОУ, родителями других детей. Поддерживают тему разговора, возникающего по инициативе взрослого, отвечают на вопросы, отзываются на просьбы, беседуют на различные темы (бытовые, общественные, познавательные, личностные и т.п.) Употребляют в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов. Пересказывают и разыгрывают с помощью драматизации небольшие литературные произведения, составляют по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картинке, набору картин с фабульным развитием действия. Называют в последовательности слова в предложении, звуки, слоги в словах. Находят в продолжении слова с заданным звуком, определяют место звука в слове. Различают понятия «звук», «слог», «слово», «предложение».

Образовательная деятельность «Художественно-эстетическое развитие»:

Программный материал в данной области усвоен детьми на среднем и высоком уровне. Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У большинства воспитанников достаточно развит навык лепки бьемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Старшие дошкольники также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Образовательная деятельность «Физическое развитие»:

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений - ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках. Высокие показатели отмечены активным участием воспитанников в муниципальных и областных конкурсах.

1. Муниципальный этап фестиваля «Звездочки спорта» в г. Усмань.

Первое место.

Фурсова Виктория, Порядина Мария, Душкина София, Наймушин Глеб, Баев Сергей, Душко Артем. Областной этап Фестиваля «Звездочки спорта» г. Липецк.

Третье место в командном зачете в дисциплине «Гибкость. Наклон вперед из положения стоя». Фурсова Виктория, Порядина Мария, Душкина София, Наймушин Глеб, Баев Сергей, Душко Артем.

Инструктором по физическому воспитанию организована сдачу нормативов ГТО.

ГТО сдавали 48 человек: 30 детей, 4 родителей и 14 сотрудников д/с.

Значки ГТО получили 13 воспитанников: 8 золотых, 4 серебрянных, 1 бронзовый.

14 человек успешно сдари нормативы для дальнейшего получения знаков отличия.

4. В 2023 инструктор по физическому воспитанию была награждена грамотой за победу в муниципальном этапе Всероссийской акции конкурса «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»

В ноябре 2023 г была награждена за победу в региональном этапе Всероссийской акции конкурса «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»

Выводы по итогам педагогического мониторинга за 2023-2024 учебный год.

По данным мониторинга можно увидеть, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне. Дошкольники подготовительной группы умеют внимательно слушать взрослых, знают и соблюдают правила поведения в общественных местах, эмоционально откликаются на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй. Дети имеют предпочтения в игре, выборе видов труда и творчества, соблюдают ролевое поведение, проявляют инициативу в игре. Могут определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению в т. ч. на иллюстрации, эмоционально откликаются на переживания близких взрослых, детей,

персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклей. За год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Дети проявляют познавательный интерес в быту и организованной деятельности. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Имеют представление о космосе, планете Земля, умеют наблюдать за Солнцем и Луной как небесными объектами. Дети называют некоторые жанры «детской литературы», имеют предпочтение в жанрах воспринимаемых текстов, могут интонационно выразительно продекламировать небольшой текст. Пересказывают небольшие литературные произведения, составляют по плану и образцу рассказы о предмете. Различают звук, слог, слово, предложение, определяют их последовательность, при необходимости обосновать свой выбор, употребляют обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения. Умеют создавать модели одного и того же предмета из разных видов конструктора и бумаги (оригами) по рисунку и словесной инструкции. Правильно пользуются ножницами, могут резать по извилистой линии, по кругу, могут вырезать цепочку предметов из сложенной бумаги. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, исполняют сольно и в ансамбле на детских муз. инструментах несложные песни и мелодии; могут петь в сопровождении муз. инструмента, индивидуально и коллективно. К концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания. Исходя из результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети дошкольного возраста в основном показали высокий уровень развития. Низкий уровень продолжает снижаться или снизился вовсе.

В целом, реализация образовательных областей находится на высоком уровне, большинство детей готовы к школе, однако, предпосылки к повышению уровня развития детей существуют. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы детьми по всем разделам.

Результаты диагностики готовности к школьному обучению за 2023– 2024 учебный год.

Анализ мониторинга (указать динамику развития, раскрыть причины низкого уровня усвоения ОП и принимаемые меры по повышению качества усвоения): По данным мониторинга можно увидеть, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне. Дошкольники подготовительной группы умеют внимательно слушать взрослых, знают и соблюдают правила поведения в общественных местах, эмоционально откликаются на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй. Дети имеют предпочтения в игре, выборе видов труда и творчества, соблюдают ролевое поведение, проявляют инициативу в игре. Могут определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению в т. ч. на иллюстрации, эмоционально откликаются на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, кукольных спектаклей. За год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Дети проявляют познавательный интерес в быту и организованной деятельности. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, исполняют сольно и в ансамбле на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии; могут петь в сопровождении музыкального инструмента, индивидуально и коллективно к концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания. Исходя из результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети дошкольного возраста в основном показали высокий уровень развития.

В целом, реализация образовательных областей находится на высоком уровне, большинство детей готовы к школе, однако, предпосылки к повышению уровня развития детей существуют. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения

образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы детьми по всем разделам.

У выпускников учреждения сформирован уровень общих предпосылок к учебной деятельности. Педагоги подготовительной группы старались обеспечить качественную подготовку детей к обучению в школе, чтобы она соответствовала запросам общества, школы, родителей. Эту подготовку воспитатели основывали на игровой деятельности – как ведущей в дошкольном возрасте и способствовали физическому и психическому развитию ребёнка.

Одним из важных условий готовности выпускника ДООУ к школе и желательным результатом прохождения программы обучения в дошкольном учреждении является сознательное стремление ребенка занять новую социальную позицию ученика, наличие «внутренней позиции школьника», сформированности у него интереса к школьно-учебной деятельности или мотивационная готовность. Если ребёнок хочет учиться, старательно выполняет все требования педагога, умеет работать по образцу и по правилу, то в школе у такого первоклассника не должно быть проблем.

Анализ результатов исследования позволяет сделать вывод о преобладании познавательных мотивов умственной деятельности, преимущественно эмоционально-положительному отношению к школе и достаточно высоком уровне сформированности познавательного интереса у выпускников детского сада.

У выпускников сформированы интегративные качества в соответствии с федеральными государственными требованиями.

группа	Кол- во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
подготовительная	23	19	4	0

Всего подготовительную к школе группу посещало – 26 детей

Количество детей, выпущенных в 1 класс общеобразовательных школ - 23, остаются в ДООУ -3 ребенка.

Выводы по итогам диагностики:

Подавляющее большинство воспитанников имеет высокий уровень готовности к школьному обучению. Это обусловлено психофизическими особенностями развития детей, системой семейного воспитания и особенностями реализации образовательного процесса детского сада. Воспитанники, имеющие средний уровень готовности к школьному обучению, как правило, испытывают сложности в овладении одним из компонентов готовности к школьному обучению.

Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста

Контроль за деятельностью педагогов в адаптационный период показывает положительные результаты в реализации программы в группах. Проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этих группах в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Дополнительное образование осуществлялось педагогами ДООУ согласно дополнительным образовательным программам художественно-эстетической направленности.

Вывод: в целом наблюдается позитивная динамика повышения качества образования в ДООУ.

Общие выводы по итогам самообследования Учреждения, задачи на перспективу.

- В полном объёме реализуется ОП ДОО;
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к обучающимся;
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивает развитие детей за счет

использования образовательной программы;

- В Учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается стремление педагогов повышать профессиональный уровень, создается благоприятный социально-психологический климат в коллективе;
- В Учреждении действует принцип единоначалия и коллегиальности, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Коллегиальные органы принимают участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвуют в мероприятиях внутреннего контроля;
- Все запланированные мероприятия выполняются в срок в полном объёме, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательной организации, её приоритетов и ориентиров на конечные результаты;
- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- Развивающая предметно-пространственная среда пополняется игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Повышается информационная открытость Учреждения посредством размещения информации на официальном сайте Учреждения и в сети ВКонтакте.

Задачи на перспективу

- ***Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка;***
- ***Усиление работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников;***
- ***Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через приобщение к русской народной культуре, традициям малой Родины, России;***

В течение 2023-2024 года были проведены мероприятия и осуществлена работа:

- Осуществлялась преемственность с социумом: экскурсии: посещение музея, библиотеки, выставок народного творчества.

Акции, смотры – конкурсы:

1. «Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через организацию новых форм взаимодействия семьи и ДОУ»

В течение года работали в направлении формирования у педагогов профессиональной компетентности по совершенствованию взаимодействия с семьями воспитанников в процессе реализации долгосрочного проекта «Эффективные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО».

Основное направление деятельности - формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию разнообразных совместных проектов, мероприятий, конкурсов (с родителями) и посредством социального партнерства.

Воспитания личности гражданина России, обеспечение формирования семейных ценностей и духовно – нравственного развития является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации и образования в целом. В дошкольном возрасте закладываются основы личности, происходит бурное накопление жизненного опыта: нравственного, социального, духовного, происходит развитие интеллектуального потенциала ребенка. Этот возраст нельзя пропустить для становления представлений о добре и зле, о нравственных эталонах и нравственных

нормах поведения и взаимоотношений в обществе и семье. В настоящее время происходит смещение акцентов в развитии детей в сторону ранней интеллектуализации и упускается уникальность воспитания души, нравственное и духовное развитие маленького человека, без которых, все накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого – эмоциональная, волевая и духовная незрелость подрастающего поколения.

В связи с этим ключевая роль детского сада – создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников, их интеллектуального и индивидуального потенциала через гармоничное построение целостного педагогического процесса дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников, основанного на семейных, культурных ценностях родного края и Отечества.

В течение всего учебного года педагоги и воспитанники ДОО участвовали в различных методических мероприятиях, конкурсах, мастерских творческой и инновационной направленности.

В 2023-2024 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартонск».
- В семинаре для исполнителей положений 8 Федерального закона "Об обеспечении доступа к информации об деятельности ОМСУ приняли участие воспитатели Кулаева О.Н. и Селиверстова О.А.
- Заведующий детским садом Китаева Лариса Петровна приняла участие в региональном этапе XXXII Международных рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего».
- Заведующая детского сада Китаева Л.П. и воспитатель Кулаева О.Н. приняли участие в муниципальной педагогической конференции "Год педагога и наставника: новые вызовы и возможности". Наш детский сад принял активное участие в работе трека №3 - "Программа воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в детском саду" на базе МБДОУ д/с "Радуга" г.Усмани. Кулаева О.Н. поделилась "Успешными практиками в реализации задач программ воспитания", практикой в организации социальных акций.
- Кулаева Ольга Николаевна приняла участие в вебинаре издания «Добрая Дорога Детства» по теме «Деятельность отрядов ЮИД: преемственность поколений, информационное продвижение, мотивирующие аспекты развития».
- Заведующая нашим детским садом Китаева Лариса Петровна, приняла участие в Международной научно-практической конференции «Великие идеи великого К.Д. Ушинского: инструменты развития сельской школы (проектируем будущее)», в городе Ярославле в ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского».

Педагоги и воспитанники приняли участие в следующих значимых конкурсах в 2023 - 2024 году:

Наименование конкурса	Результат	Ф.И.О. воспитателя	Ф.И. воспитанника
Муниципальные			
1. Районная общественная "Бумаге - вторую жизнь!"	2 место	МБДОУ д/с «Тополёк»	
2. Лучшее новогоднее оформление дошкольного образовательного учреждения. Наш детский сад «Тополёк» занял почетное 3 место.	3 место	МБДОУ д/с «Тополёк»	
3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.	1 место	Кулаева О.Н.	в номинации «Мир воды» (5-6 лет): 1 место - Фурсова Виктория, МБДОУ д/с «Тополёк» с. Октябрьское (рук. Кулаева О.Н.)

	2 место 2 место 1 место 3 место 2 место 1 место	Селиверстова О.А. Гауф О.М. Волкова Н.И.	в номинации "Экологическая среда города" (5-6 лет): 2 место - Душко Артем, МБДОУ д/с «Тополек» с. Октябрьское (рук. Кулаева О.Н.); Журавлёв Никита номинация "Охраняемые растения и животные" 1 место Печенкина Ирина (рук. Селиверстова О.А.); в номинации «Зеленое будущее планеты» 5-6 лет: 3 место - Фролова Варвара, МБДОУ д/с «Тополек» с. Октябрьское (рук. Гауф О.М.); 2 место - Кулаева Элина, МБДОУ д/с «Тополек» с. Октябрьское (рук. Гауф О.М.); в номинации «Здоровье нашей планеты в наших руках» 1 место - Волков Михаил, МБДОУ д/с «Тополек» с. Октябрьское (рук. Волкова Н.И.);
4. Муниципальный этап областного конкурса «Мусор смело пустим в дело!». в номинации «Костюм из вторсырья»	1 место 3 место 1 место	Гауф О.М. Волкова Н.И. Селиверстова О.А.	5-7 лет: 1 место - Порядина Мария, МБДОУ д/с «Тополек» с. Октябрьское (рук. Гауф О.М.) 3 место - Волков Михаил, МБДОУ д/с «Тополек» с. Октябрьское (рук. Волкова Н.И.); в номинации «Эко-сумка»: 5-7 лет: 1 место - Бойкова Ирина, МБДОУ д/с «Тополек» с. Октябрьское (рук. Селиверстова О.А.); 0 .А.); Наградить благодарственными письмами за оригинальность и творческий подход конкурсные работы: Копытиной Василисы, МБДОУ д/с «Тополек» с. Октябрьское (рук. Гауф О.М.)
5. Декоративно-прикладная выставка XIII Рождественского фестиваля детских творческих коллективов Сафоновского благочиния Вяземской епархии Смоленской митрополии.	Дипломы	Кулаева О.Н. Гауф О.М.	Душко Артем Копытина Василиса
6. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной	3 место	Селиверстова Гауф Кулаева	3 место — Аксёнов Захар, 6 лет — МБДОУ д/с «Тополек» с.Октябрьское, руководитель Селиверстова Ольга

безопасности «Неопалимая купина»	2 место 3 место		Анатольевна. Номинация «Технические виды творчества» до 7 лет 2 место - Сундеева Таисия, 6 лет - МБДОУ д/с «Тополёк» с.Октябрьское, руководитель Гауф Ольга Михайловна; 3 место - Бражников Тимофей, 5 лет - МБДОУ д/с «Тополёк» с.Октябрьское, руководитель Кулаева Ольга Николаевна.
7. Муниципальный этап III епархиального конкурса чтецов духовной поэзии русских классиков и современных авторов "Благослови, душе моя, господи".	Диплом 3 место	Гауф О.М.	Воспитанница подготовительной группы Сундеева Таисия приняла участие в конкурсе, рассказав стихотворение современного православного автора Виктора Афанасьева "Жук"
8.Муниципальный этап конкурса на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности»	1 место	Кулаева О.Н.	номинации «Семья, семейное воспитание, взаимодействие с семьями обучающихся, опыт проведения мероприятий, родительских собраний, акции «Родительский патруль»: 1 место - «С мамой весело играем - ПДД не забываем:!» Кулаева Ольга Николаевна, воспитатель МБДОУ д/с «Тополек».
9.Районная акция «Дни защиты от экологической опасности 2024» на основании приказа комитета по образованию От 28.05.2024 №188	Номинация «Раздельный сбор: когда деление даёт плюс» 2 место Номинация: «Видели видео?» Оригинальный видеоролик на тему экологии 2 место	Кулаева О.Н. Кулаева О.Н., Волкова Н.И.,	
10. Муниципальный этап фестиваля детского театрального и музыкально-литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения "Дорожный калейдоскоп".	1 место	Кулаева О.Н.	В номинации «Агитационно-художественные представления» Дошкольная возрастная категория (до 7 лет): 1 место - Фурсова Виктория Александровна, Ефимова Алевтина Александровна, Чернышов Роман Олегович, Колмыкова Дарья Алексеевна, Журавлев Никита Русланович, Кретинин Захар Иванович, постановка «Теремок - сказка на новый лад» МБДОУ д/с «Тополёк»

			с.Октябрьское, руководитель: Кулаева Ольга Николаевна. В номинации «Массовые и зрелищные представления» Дошкольная возрастная категория (до 7 лет): 1 место - флешмоб «Засветись», руководитель Кулаева Ольга Николаевна
11.Муниципальный конкурс "Вместо ёлки - новогодний букет"	1 место 3 место 2 место Благодарность Благодарность	Кулаева О.Н Гауф О.М. Тонких Н.М. Селиверстова О.А.	Кулаева Элина Пинкин Павел, Дутикова Алина. Благодарности: Кочетковы Алина и Роман, Петрова Арина, Порядина Мария, Мещерякова Арина, Попов Максим
12. Муниципальный конкурс «С заботой о зимующих птицах», номинация «Сказочная кормушка».	1 место - 2 место - 5-6 лет: Мещерякова Арина. МБДОУ д/с «Тополек» с. Октябрьское (рук. Гауф О.М.); Попов Максим, МБДОУ д/с «Тополек» с. Октябрьское (рук. Гауф О.М) награждён благодарственным письмом за оригинальность и творческий подход.	Гауф О.М. Селиверстова О.А.	Бражников Тимофей, МБ ДО У д/с «Тополек» с. Октябрьское (рук. Гауф О.М.); Гафурова Дарина, МБДОУ д/с «Тополек» с. Октябрьское (рук.Селиверстова О. А.) в номинации «Сказочная кормушка»
13.Муниципальный этап областного Фестиваля конкурса «Звездочки спорта»	1 место	Волкова Н.И., Гауф О.М.	Команда МБДОУ д/с «Тополёк»
14. Муниципальный этап Всероссийского конкурса - акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам" в номинации " Наставник: секреты здорового образа жизни»	1 место	Волкова Н.И.	
2.Муниципального этап областного фестиваля детского театрального и музыкально-литературного	Дошкольная возрастная категория Номинация	Селиверстова О.А.	Петрова Арина,

искусства по вопросам безопасности дорожного движения "Дорожный калейдоскоп". 03.05.2024 приказ комитета №156	"Художественное чтение" 2 место Номинация "Массовые и зрелищные представления" 3 место - Участие (место не присуждалось)	Кулаева О.Н. Гауф О.М.	участники: Фурсова Виктория, Ефимова Вероника, Чернышов Роман, Колмыкова Дарья, Журавлев Никита,
Областной			
1.Областной фестиваль Детского и театрального и музыкально-литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения		Кулаева	Победитель
2.Региональный Всероссийский конкурс - акция "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам" в номинации " Наставник: секреты здорового образа жизни ", проводимым ГБУ ДО " Спортивно - туристический центр Липецкой области"	Победитель	Волкова Н.И.	
3.Областных акций, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасности дорожного движения. номинации "Организация работы " Родительского патруля " в дошкольном образовательном учреждении".	Победитель диплом	Кулаева О.Н.	
4. Областной конкурс кормушек «С заботой о зимующих птицах».	2 место	Гауф О.М.	Бражников Тимофей
5.Областной эколого – просветительский конкурс от Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Экомир» г.Липецка, «Синицы-озорницы и другие птицы» в номинации «Мультфильм»	3 место Диплом участника	Кулаева О.Н. Селиверстова О.А.	Кулаева Элина Аксенов Захар
6.Межрегиональный проект Конкурс от Всероссийской ассоциации педагогов-	Диплом участников	Гауф О.М. Кулаева О.Н. Ларцева Е.Г.	Порядина Мария Камышникова Настя

экологов дошкольного образования. Экологии для дошколят в рамках межрегионального проекта "Думай ЭкоЛогично": «Из мусорной кучки - классные штучки!».		Волкова Н.И. Тонких Н.М.	Шамсова Мастура Волков Миша Тонких Н.М.
Всероссийский			
Всероссийская акция "10000 шагов к жизни".	Участие	Волкова Н.И.	Порядина Маша
IV Международная детско-юношеская премия Росприроднадзора «Экология — дело каждого	Дипломы участников	Кулаева О.Н. Гауф О.М. Волкова Н.И. Китаева Л.П.	Шаповаленко Мария

Одним из приоритетных направлений работы ДОУ остается взаимодействие с семьями воспитанников. Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада.

Статья 44. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» п. 2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) одним из основных определяет принцип сотрудничества дошкольной организации с семьёй.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй – это создание в дошкольной образовательной организации необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания и образования. От эффективности совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребёнка.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Мы считаем основными и наиболее эффективными формами работы с родителями являются: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, анкетирование – 1 раз в полугодие, работа родительского комитета в каждой группе ДОУ, педагогические беседы, консультации, совместные праздники и развлечения, тематические выставки, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды. В группах отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дают необходимую информацию о ребенке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, воспитатели проявляют в работе с родителями активность и профессионализм. В учреждении осуществляется педагогическое консультирование через информационные стенды.

В нашем учреждении ежегодно разрабатывается, а затем корректируется план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам ДОУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов. Наше дошкольное образовательное учреждение проводит планомерную целенаправленную работу с родителями.

Взаимодействие ДОУ с семьёй – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка.

Цель: Вовлечение родителей воспитанников в единое образовательное пространство; оказание помощи современной семье в вопросах воспитания и обучения детей, установление доверительных и партнерских отношений.

В работе с родителями решаются следующие, выделенные нами как приоритетные, задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
4. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
5. Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.
6. Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС. Вовлечение семьи в воспитательно – образовательный процесс способствует улучшению эмоционального самочувствия детей, обогащению воспитательного опыта родителей, повышению их родительско-педагогической компетентности.

Основные принципы организации работы с семьей:

- Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть как живёт и развивается его ребёнок) ;
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

В течение года организуются выставки совместного творчества детей и родителей: “Рисуем вместе с папами”, “Рисуем вместе с мамами»; «Снежный городок» «Неделя космоса», «День победы» и т. п. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми изобразительным искусством. За участие в выставках все семьи, которые не остались в стороне, награждены грамотами и благодарностями.

В группах оформлены “Уголки для родителей”, где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей. В специальных папках имеется подборка методических рекомендаций для родителей. По вопросам сохранения и укрепления здоровья детей выпускаются санитарные бюллетени нашей старшей мед. Оформлены специальные “Уголки здоровья”, где родители могут получить всю интересующую их информацию по вопросам оздоровления детей.

Ежедневно оформляются информационные стенды для родителей: “Чем мы занимались”, “Закрепите дома”, “Выучите вместе с детьми”. В течение года старшим воспитателем, медицинскими работниками, проводятся индивидуальные консультации с родителями. При составлении календарного планирования в начале каждого месяца педагоги прописывают работу с родителями, где указывают темы индивидуальных и групповых консультаций, тематику наглядной информации. Для обеспечения наибольшей эффективности работы с родителями на новый учебный год проводится анкетирование, в мае месяце с целью выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы с родительской общественностью. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми. Также проводятся праздники с участием родителей и в конкурсах, в играх также исполняют роли: Новый год, спортивные праздники. Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, чувство гордости за своих родителей. Это начало патриотического воспитания, любовь к Родине рождается из чувства любви к своей семье. С целью морального стимулирования наиболее активных родителей по итогам года на общем родительском собрании вручаются благодарственные письма от администрации детского сада.

Анализируя уровень выполнения годовых задач, коллектив ДООУ пришел к следующим выводам:

Общие выводы: Анализ образовательного учреждения выявил успешные показатели деятельности ДООУ.

Учреждение функционирует в режиме развития. В МБДОУ д/с «Тополёк» собрался творческий коллектив педагогов имеющий потенциал в профессиональном развитии, обеспечивающий полноценное развитие и обучение дошкольников.

Таким образом, качество дошкольного образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, Федеральной образовательной программе.

Проведенный анализ деятельности МДОБУ за 2023-2024 учебный год показал, что годовой план работы педагогического коллектива детского сада реализован, поставленные задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Однако внедрение в практику ФОП ДО, а также учитывая, что Указом Президента №875 от 22.11.2023 г. 2024 год объявлен Годом семьи, перед педагогическим коллективом МБДОУ определились следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Создать организационно-методические условия для реализации ФОП ДО посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;

2. Создавать условия для формирования у дошкольников духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через историческое просвещение и все виды образовательной деятельности;

3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО;

4. Продолжать совершенствовать условия общедоступного дошкольного образования.

Знания, полученные детьми в процессе обучения, отразились в их творческом, интеллектуальном, речевом и физическом развитии, о чем свидетельствуют диагностические анализы развития детей.

Все актуальные вопросы по воспитанию и обучению детей выносились на обсуждение на родительских собраниях.

Постоянно и неуклонно проводилась работа по охране жизни и здоровья детей, диагностика физической подготовленности дошкольников.

Продолжалась работа по сохранению духовно – нравственного здоровья детей, приобщению их к нравственным и духовным ценностям. В ДОУ проводилась целенаправленная работа по внедрению ИКТ в воспитательно-образовательный процесс.

Развитие художественно – творческих способностей осуществлялись на музыкальных занятиях, досугах, праздниках, развлечениях.

Нерегламентированная деятельность детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями родителей.

Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно сказать, что воспитатели приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями. Это даёт возможность не только оценить работу, но и поднять волнующие вопросы по организации педагогического процесса, выработать идеи и наметить содержательную сторону проекта дальнейшей работы с учётом выявления проблем.

Анализ методической работы. Работа педагогов.

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель методической работы: обеспечение качества образовательной модернизации воспитательно-образовательного процесса.

Задачи методической работы:

- совершенствование педагогического мастерства;
- развитие профессиональной компетенции участников образовательного процесса;
- формирование потребности педагогов в самообразовании

Методическая работа, осуществлялась

Формы методической работы:

Традиционные (тематические педсоветы, семинары – практикумы, повышение квалификации, работа педагогов над темами самообразования, участие в конкурсах, методических объединениях, открытые мероприятия и их анализ, организация консультативной подготовки педагогов).

Инновационные (проектная деятельность, мастер-классы).

Высшей формой методической работы является педагогический совет. Были запланированы по годовому плану 6 педсоветов.

На каждом педсовете принимались решения, направленные на выполнение намеченных задач, проблем.

Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач.

Одним из важных качеств педагога является умение организовывать длительное и эффективное взаимодействие с детьми, родителями, педагогами.

Данное умение связано с коммуникативными способностями. Педагог постоянно сталкивается с самыми разными проблемами межличностного общения.

Акции, смотры – конкурсы активное участие.

- ✓ «Неделя психологии и здоровья»: «Важен и прекрасен каждый момент нашей жизни»

конкурсах детского творчества.

Городские акции и конкурсы:

- ✓ «Окна Победы»;
- ✓ «Наследники Победы»
- ✓ Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»
- ✓ «Дни защиты от экологической опасности»

Материально-техническое обеспечение и финансовое состояние учреждения.

Финансовая деятельность осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов.

Материально-техническое обеспечение Учреждения осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО. В настоящий момент насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей и содержанию ОП ДО.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территории огорожены забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, голосовым оповещением, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В 2023 году была заменена полностью пожарная система. В музыкально-спортивный зал было закуплено спортивное оборудование: шведская стенка, обручи, гимнастические палки.

В младшей группе были установлены 5 новых трехъярусных кроватей, а в младше-средней группе закуплены 30 стульев для детей.

В саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные

особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Административно-хозяйственная работа проводилась согласно годовому плану работы

В течение 2023-2024 года были проведены:

- инструктажи сотрудников по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов; проведена проверка технического состояния внутреннего противопожарного водоснабжения
- учебная эвакуация детей (по плану);
- проведение дезинсекции и дератизации (ежемесячно);
- проведение акарицидной обработки территории;
- работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, озеленение участков, разбивка цветников и огорода, высаживание рассады, ремонт уличного оборудования)
- подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду и 2023-2024 учебному году (проверка безопасности комплектации спортивных снарядов и игрового инвентаря, составление актов и постановка на учет поступающих материальных ценностей, завоз песка, покраска уличного оборудования, косметический ремонт коридоров, групповых помещений);
- в группах обновили посуду, мягкий инвентарь.
- регулярно приобретались чистящие и моющие средства.

Выводы и перспективы развития.

Годовые задачи были решены через мероприятия годового плана работы. Анализируя данные мероприятия, проведя анкетирование и беседу с педагогами детского сада можно сделать следующие выводы:

- наиболее эффективными для педагогического коллектива ДОУ являются следующие формы методической работы: открытые занятия, конкурсы, разбор проблемных ситуаций, где педагоги получают образцы профессионального мастерства, активно участвуя сами, находят новые пути работы.

- педагоги считают действенными активные формы методической работы, такие как консультации и занятия с педагогом-психологом и все виды взаимосвязи со специалистами ДОУ.

Анализируя показатели результатов педагогического диагностического обследования детьми за 2023-2024 год необходимо отметить стабильность в усвоении программы, а также повышение уровня показателей достижений на конец года по сравнению с его началом. Это было достигнуто системой деятельности педагогов, построенной в соответствии с требованиями реализуемых программ. Достаточные результаты усвоения детьми программы стали возможны благодаря добросовестности и компетентности педагогов, достаточным методическим и дидактическим оснащением в соответствии с реализуемой программой.

В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2023- 2024 учебном году была эффективна. Мониторинг показывает положительную динамику развития дошкольников, что свидетельствует об эффективности проделанной работы всего педагогического коллектива.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость определить приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель:

Создание единого базового содержания образования детей дошкольного возраста, обеспеченное федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), направленного на развитие духовно- нравственное воспитание подрастающего поколения.

Задачи:

- ✓ Создать условия для реализации инициатив педагогов, трансляции педагогического опыта среди коллег образовательного учреждения и повышения компетентности, профессионального мастерства каждого педагога, ориентировать их на применение новых педагогических и информационных технологий.
- ✓ Акцентировать работу педагогов по формированию гражданской принадлежности: воспитанию патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.
- ✓ Развивать необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей, осуществлять поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.
- ✓ Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

Прогнозируемый результат

Воспитатели и специалисты	обучающиеся	родители
1	1	1
В детском саду будет усовершенствована система физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС ДО. В работе будут использованы нетрадиционные технологии. Физкультурные уголки будут пополнены нетрадиционным спортивным оборудованием.	У детей будут сформированы представления об ответственности в деле сохранения собственного здоровья	У родителей будет повышена мотивация к воспитанию у детей осознанного отношения к собственному здоровью
2	2	2
Работа над годовой задачей позволит вызвать у педагогов стремление повысить свой профессиональный и теоретический уровень в области гражданско-патриотического воспитания будущего поколения	У детей будут сформированы основы гражданственности и патриотизма	Родители будут активно вовлечены в образовательный процесс, смогут активно поддерживать инициативу детей, рассказывать им о результатах собственного труда
3	3	3
Процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту	Духовное развитие и обогащение личности ребёнка.	Возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду.

профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус учреждения		
--	--	--

1.1.Общее собрание работников

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	1. Задачи и основные направления деятельности администрации и профсоюзного комитета на 2024-2025учебный год. 2. Создание условий в ДОУ для охраны жизни и здоровья детей, в соответствии, с СанПиН, инструкциями по ОТ и ТБ. 3. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов.	Заведующий Китаева Л.П. Председатель ППО Кулаева О.Н. Заместитель заведующего Кулаева О.Н. (протокол)
Декабрь	1. Обсуждение и принятие графика отпусков работников МБДОУ д/с «Тополёк» с.Октябрьское на 2025год. 2. Выполнение норм и правил по технике безопасности в ДОУ во время проведения новогодних утренников.	Заведующий Китаева Л.П. Председатель ППО Кулаева О.Н. (протокол)
Март	1. Инструктаж о мерах Пожарной безопасности на территории, в здании и сооружениях. 2. Инструктаж о действиях персонала при эвакуации людей при пожаре.	Председатель ППО Кулаева О.Н. Завхоз Золотухина Н.А. (протокол)
Май	1. Анализ деятельности профсоюзного комитета за год. 2. Инструктаж по охране труда и технике безопасности персонала при проведении летней- оздоровительной работы.	Председатель ППО Кулаева О.Н. Заведующий Китаева Л.П. (протокол)

1.2. Педагогические советы

Месяц	Тема	Ответственный
Август	Установочный: Тема. «Готовность к новому учебному году». -Анализ учебно-методической работы за прошедший учебный год. Цели, задачи, прогноз и содержание деятельности коллектива на 2024-2025 учебный год Цель. Определить цели и задачи направлений образовательной работы коллектива на новый учебный год. Форма проведения. «Деловая беседа».	Заместитель заведующего Кулаева О.Н. (протокол)
Ноябрь	Тема «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ» Цель: «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников» Форма проведения. «Аукцион идей»	Заместитель заведующего Кулаева О.Н. Педагог-психолог Селиверстова О.А. (протокол)

Февраль	Тема. «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОО на основе духовно- нравственных ценностях народов РФ, исторических национально- культурных традиций». Цель. «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач патриотического воспитания через обновление содержания и технологий работы с воспитанниками» Форма проведения. «Круглый стол».	Заведующий Китаева Л.П. (протокол)	
Апрель	Тема. «Организация оздоровительного режима в ДОО» Цель. Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах формирования основ физического воспитания у дошкольников. Форма проведения. «Игра».	Заместитель заведующего Кулаева О.Н. (протокол)	
Май	Тема. «Профессиональное саморазвитие педагога» Цель. Подведение итогов работы учреждения Форма проведения. «Открытый диалог».	Заместитель заведующего Кулаева О.Н. Педколлектив (протокол)	

1.3.Совет МБДОУ

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	1. Утверждение плана работы Совета МБДОУ «Тополёк» на 2024-2025 учебный год 2. Подготовка групп к началу учебного года	Заведующий председатель ПК
Ноябрь	1. Отчет по итогам финансирования года	Заведующий
Апрель	1. Благоустройство групповых прогулочных площадок и игровых территорий к летнему периоду 2. Рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период 3. Подведение итогов работы Совета МБДОУ «Тополёк» за 2024-2025 учебный год	Заведующий Председатель ПК

1.4.Совещания при заведующей

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	1. Эффективность деятельности коллектива в летний период 2. Выполнение натуральных норм питания за 3 летних месяца 3.Состояние документации педагогов 4. Уровень организации работы по ознакомлению детей с ПДД, предупреждению детского травматизма. 5. Готовность ДОУ к новому учебному году	Заведующий Медсестра (протокол)

Октябрь	1. Организация работы по адаптации вновь прибывших детей 2. Организация режима питания воспитанников. 3. Деятельность администрации по вопросу комплектования и выполнения плана функционирования ДОУ 4. Выполнения и соблюдения методических требований к организации прогулок в осенний период	Заведующий Медсестра (протокол)
Ноябрь	1. Состояние документации педагогов 2. Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ 3. Организации игровой деятельности детей в ДОУ	Заведующий Медсестра (протокол)
Декабрь	1. О соблюдении требований СанПиН максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения 2. Итоги деятельности коллектива по обеспечению успешной адаптации выпускников ДОУ	Медсестра Заведующий (протокол)
Январь	1.Выполнение плана функционирования. 2.Анализ заболеваемости детей за календарный год 3.Выполнение натуральных норм питания за календарный год 4.Оценки качества образования (ВСОКО) 5.Выполнение учебного плана 6.Организация работы по охране жизни и здоровья детей.	Медсестра Заведующий (протокол)
Февраль	1. Фронтальный контроль 2.Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда детей	Заведующий (протокол)
Март	1. Эффективность деятельности коллектива по обеспечению прав родителей воспитанников и их педагогическое просвещение 2. Состояние документации педагогов 3. Организация двигательного режима	Заведующий Медсестра (протокол)
Апрель	1. Организация питания, выполнение натуральных норм питания за 1 квартал 2024года. 2. Выполнение плана функционирования, заболеваемость воспитанников 3. Формирование культурно – гигиенических навыков 4. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Медсестра Заведующий (протокол)
Май	1 Оценки качества образования (ВСОКО) 2.Выполнение учебного плана 3Эффективность взаимодействия с социальными центрами и школой	Заместитель заведующего

1.5. ППк

Месяц	Содержание	Ответственный
По запросу родителей и педагогов	Внеплановые заседания	Педагог-психолог

1.6. Родительский комитет

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	1.Выборы председателя и секретаря родительского комитета. 2. Знакомство с годовым планом работы МБДОУ д/с «Тополёк» на 2024-2025 учебный год 3. Утверждение плана работы родительского комитета.	Заведующий, Родительский комитет
Ноябрь	1.Участие родителей в жизни ДОУ: организация и проведение новогодних развлекательных мероприятий в ДОУ. 2.Участие в тематических неделях.	Родительский комитет, Заместитель заведующего
Январь	1.Роль родительской общественности в жизни ДОУ. Анализ участия родительской общественности в жизни ДОУ (отчёт родительского комитета о проделанной работе) 2. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и международному Женскому дню 8 Марта. (Разработка плана праздничных мероприятий)	Родительский комитет
Март	1.Участие в создании развивающей предметно – пространственной среды в группах. 2.Контроль за выполнением натуральных норм питания.	Медсестра, Родительский комитет
Май	1.Разработка совместного плана работы родительской общественности и ДОУ по организации летнего отдыха детей 2.Благоустройство территории ДОУ (озеленение территории)	Заведующий, Родительский комитет, Медсестра

1.7. Нормативно-правовая документация

№	мероприятия	срок	ответственные
1.	Изучение нормативных документов различного уровня	В течение года	Заведующий
2.	Разработка и корректировка Положений и локальных актов	Начало учебного года	Заведующий, заместитель заведующего
3.	Обновление документации по аттестации и повышению квалификации педагогов	Начало учебного года	Заведующий
4.	Разработка/корректировка рабочих программ педагогов	Август- сентябрь	Заведующий,заместитель заведующего

1.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Повышение квалификации

Цель: Продолжить организацию эффективной кадровой политики, позволяющей реализовывать сопровождение по внедрению ФГОС дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства, исходя из требований Профстандарта педагога дошкольной образовательной организации.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	-Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки педагогических работников. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Заведующий
2.	Прохождение педагогами курсов: «Развитие готовности педагогов к осуществлению образовательной деятельности по ФОП ДО» «Проектирование образовательной среды, ориентированной на поддержку детской инициативы» ИКТ – компетентность важная составляющая умений современного педагога (программа Power Point, Movia Maker, создание видеороликов)	По плану курсовой подготовки	Педагоги
3.	Посещение педагогами и специалистами открытых занятий	По плану	Педагоги, специалисты
4.	-Организация работы педагогов по самообразованию. -Выбор тематики и направлений самообразования -Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. -Организация выставок методической литературы. -Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги Заместитель заведующего
5.	-Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. -Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Педагоги

1.9. Расстановка кадров

Заведующий Китаева Л.П.	Кабинет заведующего
Заместитель заведующего Кулаева О.Н.	Кабинет методиста
Музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию Волкова Н.И.	Музыкально- физкультурный зал
Логопед Аксенова А.Г.	Кабинет логопеда
Педагог-психолог(внутр.совместитель) Селиверстова О.А.	Методический кабинет
Тонких Н.М., Максимова Т.Е. воспитатели	Группа «Радуга» (младшая группа)
Кулаева О.Н., Максимова Т.Е. воспитатели	Группа «Почемучки» (младше-средняя группа)
Селиверстова О.А., Ларцева Е.Г. воспитатели	Группа «Веснушки» (средняя-старшая группа)
Гауф О.М. Ларцева Е.Г., воспитатели	Группа «Капельки» (подготовительная группа)

Циклограмма работы Совета педагогов.

Задачи Совета педагогов на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствование единого воспитательно – образовательного процесса ДООУ и семьи;
2. Организация методической работы с педагогическими работниками по реализации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников ДООУ;
3. Организация и проведение конкурсов в ДООУ с активным привлечением родителей воспитанников;
4. Участие во всех видах контролей, проводимых в учреждении;
5. Подготовка печатных работ к публикации педагогическим коллективом детского сада.

Состав Совета педагогов: Кулаева О.Н., Селиверстова О.А., Гауф О.М., Волкова Н.И.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Выставка в методическом кабинете «Новинки методической литературы»	Постоянно	Заведующий Заместитель заведующего
2	Пополнение и обновление материалов сайта учреждения	Постоянно	Заведующий Заместитель заведующего
3	Организация смотров - конкурсов	Постоянно По плану	Заведующий Заместитель заведующего
4	Проведение выставок	Постоянно	Заведующий Заместитель заведующего
5	Разработка памяток для родителей, оформление информационных стендов	Постоянно	Заведующий Заместитель заведующего

6	Консультации для педагогов		Заведующий Заместитель заведующего
7	Организация досугов, развлечений	Постоянно	Заведующий Заместитель заведующего

1.9. Работа с молодыми педагогами

Месяц	Содержание работы	Формы и методы работы
СЕНТЯБРЬ	— Адаптация ребенка в детском саду. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы.
	— Психолого-педагогические основы установления контактов педагога с воспитанниками — Оформление документации группы — Мониторинг детского развития.	Консультации и показ проведения режимных моментов Оказание помощи. Подбор диагностического материала, оказание помощи.
ОКТАБРЬ	— Родительское собрание. — Мониторинг детского развития — Профессиональная деятельность воспитателя и планирование воспитательно-образовательной работы. — Ознакомление с нормативной базой.	Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. Оказание помощи. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.
НОЯБРЬ	— Методика проведения детских праздников. — Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. — Мастер – классы: проведение организованной образовательной деятельности и режимных моментов. — Составление конспектов, планов мероприятий.	Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Посещение молодым специалистом организованной образовательной деятельности и режимных моментов у наставника. Помощь в составлении конспекта организованной образовательной деятельности, планирование проекта «Мир детских рисунков» с детьми младшей группы. Контроль. Подведение итогов.

ДЕКАБРЬ	— Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. — Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. — Подготовка к новогодним мероприятиям.	Наблюдения за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.
ЯНВАРЬ	— Организация индивидуальной работы с детьми. — Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ. — Роль игры в развитии дошкольников	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.
ФЕВРАЛЬ	— Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. — Использование современных технологий в воспитательном процессе. — Использование в работе проектов. Проект «Огород на окне», «Милая мама»	Консультация и решения выхода из этих проблем. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Планирование. Контроль. Подведение итогов.
МАРТ	— Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. — Использование в работе ИКТ.	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.
АПРЕЛЬ	— Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. — Родительское собрание. — Подготовка к мониторингу развития детей.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Проведение собрания, обсуждение собрания. Оказание помощи. Контроль.
МАЙ	— подготовка к летне – оздоровительному периоду. — Оказание помощи при написании самоанализа деятельности педагога	Консультация и ответы на интересующие вопросы.

1.10. Инновационная деятельность

Цель работы: обеспечение деятельности в режиме инновационного развития с учетом ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, рабочей программой воспитания с использованием современных педагогических технологий (технологий деятельностного подхода в образовании дошкольников, технологий дистанционного обучения).

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: - Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, деятельностный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	педагоги
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	старший воспитатель
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых технологий и программ.	В течение года	педагоги
4	Подведение итогов деятельности по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы.	Май	Заместитель заведующего
5	Контрольно-диагностическая работа - Анализ условий для двигательной активности. - Анализ работы педагогов по формированию у дошкольников знаний о культурном наследии России - Самодиагностика профессионального мастерства педагогов ДОУ - Анализ профессиональной деятельности педагогов по реализации задач годового плана.	Октябрь 2024г. Ноябрь 2024г. Февраль 2025г. Апрель 2025г.	Заместитель заведующего

2. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Мониторинговые исследования

Месяц	Содержание	Ответственный
Каждый месяц	Посещаемость	Мед.сестра
	Заболеваемость	
	Выполнение натуральных норм питания	
Раз в квартал	Функционирование	Мед.сестра

Сентябрь	Социальный паспорт семьи	Заведующий
Октябрь	Уровень адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ	Педагог-психолог
Январь, май	Выполнение учебного плана	Заместитель заведующего
	Оценки качества образования (ВСОКО)	
Февраль	Готовность детей к школе	Педагог-психолог
Март	Процедура самообследования	Мед.сестра Заместитель заведующего
Апрель	Определение степени удовлетворенности семьи и социума образовательной деятельностью ДОУ;	Заместитель заведующего
	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.	

2.1.1. Процедура самообследования

Месяц	Содержание работы	Ответственный
Декабрь Январь	Проведение анализа показателей деятельности образовательного учреждения в рамках внутреннего аудита. Проведение оценки: - образовательной деятельности - системы управления ДОУ - содержания и качества подготовки воспитанников - организации учебного процесса - качества кадрового, учебно - методического обеспечения, материально - технической базы - функционирования внутренней системы оценки качества образования - медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников - организация питания Сбор и обобщение полученных результатов.	Заведующий ДОУ Члены комиссии
Февраль	Формирование отчёта по результатам самообследования.	Заведующий ДОУ Комиссия
Март- Апрель	Рассмотрение и утверждение отчёта по результатам самообследования на заседании педагогического совета	Заведующий ДОУ Комиссия
Апрель	Представление отчета в комитет образования администрации. Размещение информации на госвеб	Заместитель заведующего

2.2.Внутриучрежденческий контроль

Месяц	Вопросы контроля	Вид обработки информации	Ответственный	Выход
Сентябрь	1.Состояние документации педагогов 2.Выполнение натуральных норм питания за 3 летних месяца 3.Эффективность деятельности коллектива в летний период 4.Уровень организации работы по ознакомлению детей с ПДД, предупреждению детского травматизма 5.Готовность ДОО к новому учебному году	Справка Отчет о ЛОР Справка Справка	Завед. Медсестра Завед. Завед.	СЗ СЗ СЗ СЗ СЗ
Октябрь	1.Организация работы по адаптации вновь прибывших детей в ДООУ 2.Организация режима питания воспитанников и сотрудников 3. Деятельность администрации по вопросу комплектования и выполнения плана функционирования ДООУ 4.Выполнения и соблюдения методических требований к организации прогулок в осенний период	Справка Справка Протокол Справка	Медсес Заведую щий	СЗ СЗ СЗ СЗ
Ноябрь	1. Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в соответствии с ФОП ДО» 2. «Состояние работы в МБДОУ по физическому развитию детей»	Справка Справка Справка Справка	Завед.	ПС СЗ СЗ СЗ
Декабрь	1. О соблюдении требований СанПиН максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения 2. Итоги деятельности коллектива по обеспечению успешной адаптации выпускников ДООУ	Справка Справка	Завед. Медсес	СЗ СЗ
Январь	1.Выполнение плана функционирования. 2.Анализ заболеваемости детей за календарный год 3.Выполнение натуральных норм питания за календарный год 4.Оценка качества образования (ВСОКО). 5.Выполнение учебного плана 6. Организация работы по охране жизни и здоровья детей	Справка Справка Справка Справка Справка Справка	Завед. Медсес	СЗ СЗ СЗ СЗ СЗ СЗ

Февраль	1.Фронтальный контроль 2. Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда детей	Справка Справка	Члены комиссии Завед	СЗ СЗ
Март	1.Тематический контроль «». 2. Эффективность деятельности коллектива по обеспечению прав родителей воспитанников и их педагогическое просвещение 3.Состояние документации педагогов 4. Организация двигательного режима	Аналитич . Справка Справка Справка Справка	Члены комиссии Завед Мед.сес тра	ПС СЗ СЗ
Апрель	1.Организация питания, выполнение натуральных норм питания за 1квартал 2025 года. 2.Выполнение плана функционирования, заболеваемость воспитанников 3.Формирование культурно – гигиенических навыков 4.Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Протокол Протокол Справка Справка	Мед.сес тра мед.сест ра Завед	СЗ СЗ СЗ СЗ
Май	1. Итоги деятельности коллектива по исполнению основных функций по итогам 2024-2025 уч.г.: - комплектование; - функционирование; - управленческая деятельность; - здоровьесбережение (питание); - работа с родителями; - повышение квалификации педагогических кадров; - административно-хозяйственная деятельность 2. Итоги деятельности коллектива по решению годовых задач. 3. Готовность ДОУ к организации летней оздоровительной работы. Утверждение плана ЛОЗ. 4. Оценка качества образования (ВСОКО) 5. Выполнение учебного плана	Протокол Справки Протокол Протокол Справка Справка	Завед ДОУ Мед/сес тра Завхоз Педагоги Завед	ПС СЗ СЗ

3.ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ

3.1.Семинары – практикумы, круглый стол, мастер-класс

Месяц	Содержание	Ответственные
Октябрь	Круглый стол Тема: "Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов ДОУ, необходимые для самореализации в профессии?"	Заместитель заведующего
Декабрь	Семинар-практикум Тема: "Роль матери и отца в развитии ребёнка раннего возраста"	Педагог Селиверстова О.А.
Март	Мастер-класс Тема: «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	Логопед

Месяц	Содержание	Ответственный
В течении года	Консультации по запросу	Селиверстова О.А.
Сентябрь	Процедура прохождения аттестации педагогическими работниками» с целью ознакомления с нормативными документами (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196)	Кулаева О.Н.
Октябрь	«Использование современных технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	Селиверстова О.А.
Январь	«Современные образовательные технологии по ранней профориентации дошкольников»	Селиверстова О.А.
Март	«Роль экологического воспитания дошкольников в условиях современного дошкольного образования»	Кулаева О.Н.
Май	«Подготовка аналитических материалов к итоговому педагогическому совету»	Кулаева О.Н.

3.2. Неделя педагогического мастерства «Современному ребёнку – современный педагог»

Месяц	Содержание	Ответственный
Ноябрь	Педагоги МБДОУ д/с «Тополёк» Открытое занятие «Маленькая страна под названием «Семья»	Педагоги
Февраль	Родители «Взрослый пешеход-пример для подражания ребёнку»	Кулаева О.Н. педагоги
Апрель	«Инновационная деятельность педагога в работе с детьми»	Педагоги

3.4.Панорама открытых мероприятий

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь-октябрь	Семинар для педагогов района «Родительская конференция»	Заведующий, педагоги

3.5.Диссеминация педагогического опыта

Сроки	Наименование	Ответственные
В течение года	Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях разного уровня, открытых мероприятий города.	Заведующий Педагоги
	Участие в смотрах, конкурсах, выставках, всероссийских образовательных порталах разного уровня.	
	Транслирование опыта в профессиональных интернет-сообществах, печатных изданиях.	

3.6.Смотры, конкурсы, выставки, конференции

№	Название	срок	Ответственные
1.	Смотр –конкурс «Лучшая готовность группы к новому 2024-2025 учебному году»	сентябрь	Заведующая Старший воспитатель Завхоз Медсестра Родительский комитет
2.	Фотовыставка «Эти яркие моменты осени»	Сентябрь	воспитатели групп
3.	Конкурс творческих работ «Осенняя фантазия»	Октябрь	воспитатели групп
4.	Фестиваль профессий "Лучше всех"(родители, дети)	Ноябрь	воспитатели групп
5.	Мини-музей ёлочных игрушек. Новогоднее оформление группы «Новогодние чудеса»	Декабрь	воспитатели групп
6.	Вернисаж «Я и Дед Мороз» (живой коридор)	Январь	воспитатели групп
7.	Смотр- конкурс «Лучший центр патриотического воспитания»	Февраль	воспитатели групп
8.	Видео открытки с поздравлениями	Март	воспитатели групп
9.	Выставка детско-взрослых поделок "Ближе к звездам"	Апрель	воспитатели групп
10.	Семейные соревнования «Мы со спортом дружим!»	Май	воспитатели групп

3.7. Работа методического кабинета

Цель. Оптимальное построение методической службы как целостной системы, направленной на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и развитие творческого потенциала в целом.

№	Содержание	срок	ответственные
---	------------	------	---------------

1.	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов.	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего
2.	Составление аннотаций к рабочим программам педагогов МБДОУ д/с «Тополёк» с.Октябрьское	сентябрь	Заместитель заведующего
3.	Сверка базы данных по аттестации педагогических работников.	сентябрь	Заведующий
4.	Разработка карт мониторинга освоения обучающимися образовательной программы МБДОУ д/с «Тополёк» с.Октябрьское	Начало учебного года	Творческая группа
5.	Ведение карт наблюдений за педагогами	В течение учебного года	Заведующий
6.	Систематизация передового педагогического опыта	В течение учебного года	Заведующий
7.	Участие обучающихся в выставках, смотрах-конкурсах	В течение учебного года	Воспитатели
8.	Организация выставки в методкабинете «Новинки учебно-методической литературы»	В течение учебного года	Старший воспитатель

3.8.Самообразование педагогических кадров

Месяц	Содержание	Категория работников	Ответственные
Сентябрь	Изучение литературы по проблеме	Все педагоги	Заведующий Педагоги
Ноябрь	Оформление документации по самообразованию- проектирование собственной деятельности	Все педагоги	Заведующий, Педагоги
Декабрь-Март	Апробация собственных проектов самообразования	Все педагоги	Заведующий, Педагоги
Май	Рефлексия: выступление на педагогическом совете, представление сборников, материалов	Все педагоги	Заведующий, Педагоги

3.9.Курсы повышения квалификации

Месяц	Содержание	Категория работников	Ответственные
До июля 2025	Направление на плановые курсы повышения квалификация		
До января 2025			
До мая 2025			

4.СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

4.1.Проекты, конференции, олимпиады, конкурсы

Срок	Уровень ДОУ	Муниципальные	Ответственные
Сентябрь	Конкурсные мероприятия «Безопасность глазами детей»	«Дорога глазами детей»	Педагоги групп
Ноябрь	Конкурс поделок к Новому году	«Вместо елочки-букет!»	Педагоги групп
Январь	Мини проект «Рождественские колядки»	«Наши пернатые друзья» конкурс кормушек	Педагоги групп
Апрель	Олимпиада «Загадки Эколят»	«Дни защиты от экологической опасности»	Педагоги групп
Май	Игры доброй воли	«История победы в стихах»	Педагоги групп

4.1. Акции, традиции.

Месяц	Содержание	Ответственный
Октябрь	Акция «Дорога глазами детей»	Педагоги групп
Ноябрь	Акция «Покормите птиц зимой»	Педагоги групп
Декабрь	Традиция «Вместо елочки-букет!»	Педагоги групп
Февраль	«Островок доброты» подарки воинам СВО	Педагоги групп
Апрель	Традиция «Всероссийский субботник»	Педагоги групп
Май	Бессмертный полк	Педагоги групп

4.2. Праздники. Развлечения, досуги

дата	Памятная дата, государственный или народный праздник	мероприятие
сентябрь		
1 сентября	День знаний	Развлечение
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседа
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Тематическая беседа
27 сентября	День воспитателя и дошкольных работников	Досуг «Любимый воспитатель»
октябрь		
1 октября	Международный день пожилого человека	Чтение стихов, беседа
4 октября	День защиты животных	Акция «Помощь четвероногим друзьям»
3-е воскресенье октября	День отца в России	Фотовыставка «Мой папа»
ноябрь		
4 ноября	День народного единства	Видеопрезентация
Последнее воскресенье ноября	День Матери	Концерт
декабрь		
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Тематическая беседа
31 декабря	Новый год	Утренники
январь		
10 января	«Коляда, Коляда накануне Рождества» фольклорный праздник	Развлечение
27 января	День снятия блокады Ленинграда День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	Тематическая беседа видеопрезентация
февраль		
21 февраля	Международный день родного языка	
23 февраля	День защитника Отечества	Спортивный праздник
март		
8 марта	Международный женский день	Утренник
27 марта	Всемирный день театра	Беседа Театральная постановка

апрель		
1 апреля	День смеха	Игровая программа
12 апреля	День космонавтики	Выставка творческих работ
май		
1 мая	Праздник Весны и Труда	Акция «Посади дерево»
9 мая	День Победы	Концерт
29 мая	Выпускной	Праздник
июнь		
1 июня	День защиты детей	Развлечение
6 июня	День русского языка	Конкурс чтецов
12 июня	День России	Выставка рисунков
22 июня	День памяти и скорби	Видеопрезентация Тематическая беседа
июль		
8 июля	День семьи, любви и верности	Конкурс рисунков
август		
12 августа	День физкультурника	Спортивное развлечение
22 августа	День флага	развлечение
27 августа	День российского кино	видеопрезентация

4.3. Театрализованные представления

Месяц	Содержание	Ответственный
Январь	«Рождество Христово»	Гауф О.М. Селиверстова О.А.

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, СОЦИУМОМ

5.1. Взаимодействие с родителями

5.2 Выявление потребности семьи

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	Создание банка данных по семьям Социальный опрос семей «Изучаем потребности родителей»	Педагоги групп
Апрель	Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности выполнением образовательных заказов	Педагоги групп

Поддержка образовательных инициатив семьи

Месяц	Содержание	Ответственный
В течении года	Участие в праздниках День России, День матери, День защитника Отечества, Международный женский день, День победы, совместных тематических проектах, конкурсах, выставках.	Педагоги групп

Родительские собрания (общие и групповые)

Месяц		Содержание	Ответственный
Сентябрь	Общее родительское собрание	«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в учебном году»	Заведующий Председатели Совета ДОУ и Род. комитет
Сентябрь	Групповое	Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее»	Педагоги групп
Ноябрь	Групповое	Нетрадиционное родительское собрание «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	Педагоги групп
Февраль	Групповое	Родительское собрание в интерактивной форме «Что такое семья».	Педагоги групп
Апрель	Групповое	Тема: «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»	Педагоги групп
Май	Общее родительское собрание	«Итоги работы детского сада, организация работы в летний оздоровительный период»	Заведующая. Педагоги групп
Май	Групповое	Родительское собрание «Чему мы научились за год»	Педагоги групп

5.2.Взаимодействие с социумом

Мероприятия с учреждениями культуры

Месяц	Содержание	Ответственный
МБУК центр		
В течении года	Заклучение договоров	Заведующий
	Согласование плана работы	Педагоги

Мероприятия с социальными партнерами

Социальные партнеры ДОУ	Содержание работы	Формы работы	Сроки
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1	Преимущество в подготовке детей к обучению в школе	1.Экскурсии подготовительной группы в школу. 2. Посещение открытых уроков. 3.Участие завуча в родительском собрании. 4. Заполнение карт развития детей, предоставление сведений школьным учителям, психологу и	Декабрь Апрель Май

тельная школа с. Октябрьское Усманского муниципального района Липецкой области		логопеду. 5. Заседание педагогического консилиума. 6. Конференция по итогам адаптации воспитанников, поступивших в первый класс.	
МБУК "Досуговый Центр Администрации Сельского Поселения Октябрьский Сельсовет"	Организация совместных творческих мероприятий с целью развития познавательных интересов детей средствами искусства	1. Участие в отчетных концертах 2. Просмотр мультфильмов и видеороликов, посещение театрализованных представлений.	В течении года
Детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки	1.Ознакомительные и тематические экскурсии в библиотеку детей старших и подготовительных групп. 2. «Неделя детской книги». 3. Использование книжного фонда в работе с детьми и родителями. 4.Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Салют Победы!».	Сентябрь Ноябрь Март Май
Детская юношеская спортивная школа	Организация совместной спортивной деятельности в целях укрепления здоровья детей и формирования основ здорового образа жизни	1.Борьба	Сентябрь Февраль
ОГИБДД ОМВД по Усманскому району	Профилактика безопасности дорожного движения, воспитание ответственного участника дорожного движения	1.Эстафеты по профилактике ПДД. 2.Беседа с детьми инспекторов ОГИБДД ОМВД по Усманскому району. 3. Выступление инспектора ОГИБДД ОМВД России по на родительских собраниях. 4. Участие в профилактических акциях с участием юных инспекторов дорожного движения.	В течение года

ПЧ №43 с. Октябрьское Усманского р-на	Профилактика пожарной безопасности	1. Беседа с детьми по противопожарной безопасности. 2. Совместные мероприятия: эстафеты и соревнования по пожарной безопасности. 3.Экскурсии 4. Тренировочные эвакуации	В течение года
Детская Школа Искусств (ДШИ) (филиал)	Организация и проведение совместных мероприятий в целях эстетического воспитания, развития представлений о жанрах музыкального искусства, привлечения дошкольников для дальнейшего обучения	1. Экскурсия в школу искусств, посещение концерта. 2. Участие в конкурсах для детей с ОВЗ.	В течение года
Храм Архангела Михаила с. Липецкая митрополия, Липецкая епархия, Усманское благочиние	Организация и проведение совместных мероприятий	1.Постановка спектаклей, сценок и различных импровизаций.	По согласованию
СМИ	Информирование о деятельности ДОУ	Обновление информации на сайте ДОУ.	В течение года
Золотой ключик: областной детский журнал	Информирование о деятельности ДОУ	Репортажи и интервью о жизни и деятельности ДОУ.	В течение года
Газета «Новая Жизнь»	Информирование о деятельности ДОУ	Публикации о деятельности ДОУ	В течение года

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Материально-техническое обеспечение ООП

Приобретение оборудования (игрового, спортивного и пр.)

Месяц	Содержание	Ответственный
-------	------------	---------------

В течении года по мере поступления денег	Приобретение оборудования для проведения экспериментальной деятельности	Заведующий, Завхоз
	Приобретение спортивного оборудования	
	Приобретение игрового оборудования для проведения сюжетно-ролевых игр	

Приобретение детской мебели, мягкого инвентаря

Месяц	Содержание	Ответственный
В течении года по мере поступления денег	Приобретение постельного белья, полотенец	Завхоз

6.2.Обеспечение ООП методическими материалами и средствами обучения и воспитания

6.2.1.Приобретение дидактических материалов и оборудования

Месяц	Содержание	Ответственный
В течении года По мере поступления денег	Приобретение игр, игрушек, дидактического материала (в соответствии с Приказом №2032 от 13.11.2014г. ДООиНКО)	Заведующий, Завхоз
	Приобретение костюмов для театрализованной деятельности.	

6.2.2.Приобретение методической литературы и пособий

Месяц	Содержание	Ответственный
В течении года	Пополнение программно-методического комплекса МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Завед.
	Приобретение учебных пособий	

6.3.Ремонт здания и благоустройство территории ДОО

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	Утепление оконных блоков;	Завхоз
Май	Покраска игрового оборудования на участке, изгороди; • Разбивка цветника; • Завоз песка для песочниц	Педагоги
Июнь	Текущий ремонт помещения (побелка, покраска, проверка отопительной системы)	Завхоз педагоги

ПЛАН РАБОТЫ

7.1. План работы с детьми по профилактике экстремизма, обеспечению

антитеррористической безопасности в МБДОУ

Сентябрь			
№	Мероприятия	Дата	Цели
1	Беседа «Внешность человека может быть обманчива»	01.09.	Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.
2	Обучающий мультфильм по противодействию терроризму	01.09	Профилактика экстремизма и терроризма
Октябрь			
1	Ситуации «Опасности вокруг нас»	6.10	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.
2	Рассматривание иллюстраций из серии «Правила личной безопасности»	В течение месяца	Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, как контакты с чужими людьми.
Ноябрь			
1	Беседа «Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми дома»	07.11	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.
2	Рассматривание иллюстраций из серии «Правила личной безопасности»	В течение месяца	Профилактика экстремизма и терроризма, а также формирования установок толерантного сознания среди воспитанников.
Декабрь			
1	Игровая ситуация «В каких случаях стоит всегда отвечать «НЕТ!»	13.12	Формировать у детей навыки защищать свое право на безопасность, научить детей правильно ориентироваться в сложных ситуациях.
	Рассматривание иллюстраций из серии «Правила личной безопасности»	В течение месяца	Формировать представления детей об опасных для ребёнка игр
Январь			
1	Беседа «В каких случаях и как вызвать полицию»	18.01	Научить пользоваться телефоном для вызова полиции
2	Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа милиционер»	В течение месяца	Подготовить детей к встрече с различными опасными жизненными ситуациями; Развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, взаимопомощь;

Февраль			
1	Игровая ситуация «К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице»	09.02	Обращаться можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу.
2	Правила поведения с незнакомыми людьми	В течение месяца	Обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.
Март			
1	Составление условных обозначений «Что можно и что нельзя?»	15.03	Формировать представления детей об опасных ситуациях, предметах, вещах, которые могут привести к неприятности.
2	Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми	В течение месяца	Обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.
Апрель			
1	Беседа «Внешность человека может быть обманчива»	11.04	Формировать представления детей об опасности от чужих людей
2	Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли»	В течение месяца	Подготовить детей к встрече с различными опасными жизненными ситуациями; Развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, взаимопомощь;
Май			
1	Беседа по сказке «Лиса в заячьей шкуре»	17.05	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.
2	Рассматривание иллюстраций из серии «Безопасность в доме».	В течение месяца	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.
Июнь			
1	Ситуации «Опасности вокруг нас»	07.06	Формировать представления детей об опасности, которые могут возникнуть.
2	Обучающий мультфильм по противодействию терроризму	В течение месяца	Профилактика экстремизма и терроризма
Июль			
1	Рассматривание иллюстраций из серии «Безопасность в доме».	12.07	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.

2	Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми	В течение месяца	Обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.
Август			
1	Беседа по противодействию экстремизма, терроризма.	16.08	Профилактика экстремизма и терроризма, а также формирования установок толерантного сознания среди воспитанников.
2	Рассматривание иллюстраций из серии «Правила личной безопасности»	В течение месяца	Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, как контакты с чужими людьми.

7.2. План по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№	мероприятия	группа	сроки
1.	Пополнение курса лекций для родителей на официальном сайте ДОО «Безопасность ребёнка на дороге»	все	В течение года
2.	Музыкально- физкультурное развлечение «Проказы старухи Шапокляк»	Старшие	ноябрь
1.	Организация непосредственной образовательной деятельности «Соблюдаем ПДД»	все	февраль
2.	Пополнение уголков в группах по ПДД	все	В течение года
3.	Консультация для родителей «Безопасное поведение на объектах ДЖ транспорта»	все	февраль
1.	Экскурсия в автогородок	старшая	март
2.	Выставка творческих работ «Безопасная дорога»	все	март.
3.	Консультация для педагогов «Формирование основ безопасности» как один из разделов образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» ОПП дошкольного образования»		апрель
1.	Организация деятельности ЮИД. Раздача памяток «Безопасное кресло»	подгото вительна я	апрель
2.	Встреча с инспектором ГИБДД	старшие	апрель
3.	Пополнение электронной библиотеки по ПДД для родителей на сайте МБДОУ		В течение года

7.3. План работы родительского университета

мероприятия	Цель	Участники	срок	Ответствен- ные
Оформление информационных стендов в группах, в д/с	Распространять педагогические знания среди родителей	Родители всех групп	В теч. года	Воспитатели

Он-лайн анкетирование «Давайте знакомиться»	Получить анализ первичной информации о ребёнке и его семье	Родители вновь прибывших родителей	Сентябрь	Воспитатели
Организация «Дня открытых дверей»	Цель знакомство родителей с работой детского сада.	Родители всех групп	Октябрь	Заведующая. Педагоги
Тематические Групповые родительские собрания.	Повысить педагогическую культуру родителей, активизировать их роль в жизни детей, повысить ответственность за воспитание своих детей.	Родители всех групп	В течение года	Педагоги
«Школа молодых родителей» (ранний возраст)	Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в области воспитания и развития детей раннего возраста	Родители группы раннего возраста	Декабрь	Педагоги
Участие родителей в творческих мастерских, театральных гостиных, конкурсах семейного творчества, проектной деятельности	Взаимодействие детского сада и семьи –это создание единого образовательного пространства «ДОО и семья», в котором созданы условия для саморазвития всех участников образовательного процесса.	Родители всех групп	В течение года	Педагоги
Он-лайн консультация «Адаптация детей к ДООУ»	Познакомить родителей с особенностями поведения ребёнка во время адаптации	Родители вновь прибывших родителей	Сентябрь	Воспитатели
Организация курсов для родителей	Познакомить родителей с основами дошкольной педагогики и психологии	Родители всех групп	В течение года	Педагоги старший воспитатель
Развлечение для родителей и детей «Быть здоровым – хорошо!»	Приобщать родителей и детей к ЗОЖ	Родители всех групп	сентябрь	Инструктор по физическому воспитанию
Родительское собрание «Маленькая страна под названием «Семья»»	Помочь родителям осознать значимость семьи в жизни ребёнка.	Родители всех групп	октябрь	Воспитатели
«Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.	Родители всех групп	ноябрь	Воспитатели
Утренники.	Показать родителям творческие возможности детей	Родители всех групп	Октябрь Ноябрь Декабрь Март Май	Муз.рук-ль Воспитатели

Информация в род. уголке «Экологическое воспитание дошкольников»	Повышать педагогическую грамотность родителей	Родители всех групп	декабрь	Воспитатели
Консультация «Скоро в школу»	Формировать положительное отношение к школе	Родители подг.гр.	март	Педагог-психолог
Консультация «Памятные места нашего села».	Формирование знаний о памятных местах нашего города	Родители всех групп	апрель	Воспитатели
Субботник ДОУ	Направлять усилия работников д/с и родителей на благоустройство ДОУ	Родители всех групп	май	Воспитатели

7.4. План работы медицинского кабинета

№	Лечебно – профилактическая работа	Срок исполнения
1.	Обеспечивать правильный прием детей в группах: а) обязательная термометрия, осмотр зева;	Ежедневно
2.	Контролировать правильное ведение документации в дошкольных группах	1 раз в месяц
4.	Своевременно проводить осмотр детей педиатром в соответствии с графиком осмотра	2 раза в год
6.	На всех семилеток оформить карты	
7.	Направить на обследование к узким специалистам детей с вновь выявленной патологией	2 раза в год
8.	Проводить осмотр детей перед прививками	
9.	Осмотр контактных детей	
10.	Осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим режимом	1 раз в неделю
11.	Составлять отчет по форме осмотра детей узкими специалистами	1 раз в год
12.	Провести анализ результатов углубленного осмотра детей и довести его до сведения персонала ДОУ	2 раза в год
13.	Контроль за проведением закаливающих и оздоровительных мероприятий	ежедневно
14.	Добиться снижения заболеваемости путем проведения работы с длительно болеющими детьми	
15.	Контролировать в системе работу пищеблока	ежедневно
16.	Применять разнообразное, с включением всех ингредиентов, проводить витаминизацию 3-х блюд, а также соблюдать нормы выхода блюд	ежедневно
17.	Строго следить за ведением документации по питанию детей: а) ведение накопительной ведомости; б) ведение бракеражного журнала готовой продукции; в) ведение бракеражного журнала сырой продукции на складе; г) ведение журнала «С» витаминизации блюд; д) проводить подсчет калорийности пищи; е) ведение журнала здоровья осмотра на гнойничковые заболевания работников пищеблока	Ежедневно 1 раз в месяц ежедневно
18.	Контроль за своевременным прохождением медосмотра всеми сотрудниками ДОУ	1 раз в год
19.	С целью профилактики плоскостопия:	

	а) следить за обувью детей; б) ввести специальные упражнения на утренней гимнастике и на физкультурных занятиях	Ежедневно 1 раз в две недели
20.	Обследовать детей на энтеробиоз с проведением лечения, выявленных при обследовании	1 раз в год
21.	Регулярно проверять детей на педикулез	1 раз в неделю
22.	Наблюдать за контактными детьми в период карантина с отметкой в листе наблюдения	ежедневно
23.	Проведение антропометрии в саду.	2 раза в год
24.	Проведение профилактических прививок	
25.	Отчет по прививкам в поликлинику	ежедневно
26.	Во время оформления вновь прибывших детей, вносить их в годовой план прививок.	1 раз в год
27.	Составление годового плана проф.прививок	1 раз в год
28.	Регулярно проводить анализ заболеваемости детей по группам	1 раз в месяц
29.	Оформлять справки переболевших детей	ежедневно
30.	Контролировать санитарное состояние пищеблока, групп, прачечной, кладовой, кабинетов, территории ДООУ	1 раз в неделю
31.	Отвечать за личную гигиену детей и персонала	ежедневно
32.	Детей принимать после болезни только со справкой от педиатра	
33.	Контролировать профилактические мероприятия в группах, на пищеблоке: а) своевременно проводить дезинфекцию в группах; б) при карантине строго соблюдать все правила санитарно-эпидемиологического режима	
34.	В пятидневный срок выяснять причины отсутствия детей	

7.5. План развития развивающей предметно-пространственной среды в ДОО

№	мероприятие	срок	ответственный
1.	Систематически проводить анализ состояния развивающей среды с целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями (единство стиля, гармония цвета, использование при оформлении произведений искусства, комнатных растений, детских работ, гармоничность, соразмерность и пропорциональность мебели);	Начало и конец уч. года	Заведующий воспитатели
2.	Пополнение центров с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста	В теч. года	воспитатели
3.	Индивидуализация среды: учёт интересов и склонностей каждого ребёнка	В теч года	воспитатели
4.	Динамичность построения РПРС	В теч года	воспитатели
5.	Привлечение родителей к созданию РППРС являющихся первыми педагогами детей дошкольного возраста и ответственные за воспитание, охрану и укрепление физического и психического здоровья, развитие индивидуальных способностей детей.	В теч. года	воспитатели

7.6. План оперативного и предупредительного контроля в 2024-2025 учебном году

<i>Вид контроля</i>	<i>месяц</i>										
	<i>IX</i>	<i>X</i>	<i>XI</i>	<i>XII</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI-VIII</i>	
Организация питания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Наличие планирования воспитательно-образовательного процесса в группе (2 раза в месяц)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Адаптация ребёнка к детскому саду	+	+									
Анализ музыкального праздника			+	+			+				
Подготовка воспитателя к НОД	+				+						
Организация прогулки							+	+			
Организация и эффективность конструктивной деятельности в режиме дня									+		
Состояние участка							+				
Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей			+								
Организация РППС для ФЭМП					+						
Эффективность эстетического воспитания средствами ИЗО											
Организация экспериментальной деятельности											
Организация мероприятий по финансовой грамотности								+			
Организация проведения утренней гимнастики						+			+		
Организация проведения сна											
Проведение утренней гимнастики						+					
Анализ физкультурного занятия											
Организация наблюдений в природе								+			
Контроль качества оформления документации		+									
Оформление и обновление информации в уголке для родителей			+								
Соблюдение режима дня				+							
Планирование мероприятий педагогом									+		
Двигательная активность детей											

Контроль

Тематический контроль «Организация воспитательно- образовательной работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей в соответствии с ФОП ДО»

Цель. Оценить процесс организации и эффективности работы коллектива по нравственно- патриотическому воспитанию детей в соответствии с ФОП ДО.

Срок проведения: с 20 -24 ноября 2024 года

Содержание контроля	Методика контроля	срок	группы	ответственный
Создание условий в МБДОУ для проведения работы	— Изучение РППС — Наблюдение за работой воспитателей	понедельник	все	Заместитель заведующего
Оценка планирования	— Анализ плана воспитательно-образовательной работы с детьми	вторник	все	Заместитель заведующего
Оценка профессиональных компетенций педагогов	— Анализ занятий по ФЦКМ	среда	все	Заместитель заведующего
Оценка уровня развития детей	— анализ диагностического материала	четверг	все	Заместитель заведующего
Работа с семьёй	— анализ наглядной пропаганды	пятница	все	Заместитель заведующего

Тематический контроль «Понятие бережного отношения к природе, как аспект экологического воспитания».

Цель. Определить эффективность воспитательно- образовательной работы в МБДОУ по экологическому воспитанию детей в соответствии с ФОП ДО.

Срок проведения: с 15-19 апреля 2025 года

Содержание контроля	Методика контроля	срок	группы	ответственный
Педагогическая диагностика индивидуального развития детей	— Наблюдение и анализ занятий — Наблюдение и анализ деятельности в режиме дня	понедельник	все	Заместитель заведующего
Планирование работы с детьми	— Анализ плана воспитательно-образовательной работы с детьми.	вторник	все	Заместитель заведующего
Профессиональная подготовка воспитателей	— Наблюдение педпроцесса	среда	все	Заместитель заведующего
Создание условий	— анализ содержания предметно-развивающей среды	Четверг	Старшие группы	Заместитель заведующего
Взаимодействие с родителями	— анкетирование, наглядной пропаганды. Беседы с родителями	пятница	все	Заместитель заведующего