**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МДОУ д/с “Тополёк» с. Октябрьское ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД"**

**Цель мониторинга:**

Выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

-образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;

- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;

- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для проведения мониторинга была создана группа мониторинга МБДОУ д/с «Тополёк» с. Октябрьское:

Руководитель группы: Китаева Л. П. – заведующая

Члены группы: Кулаева О.Н.– заместитель заведующей по ВР

Кулаева О.Н. - председатель Профсоюзного комитета

Гауф О.М., Селиверстова О.А., Тонких Н. М. – воспитатели возрастных групп

Бражникова Е.В. – председатель совета родителей

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- Открытость МДОУ для родителей и общественных организаций

- Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности

- Условия качества реализации образовательной деятельности в МДОУ

- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг МДОУ

При проведении мониторинга были использованы несколько процедур:

1. наблюдение в группах,

2. анкетирование,

3. анализ документации.

**1. Открытость ДОУ для родителей и общественных организаций**

В ходе проверки была проведена оценка официального сайта МДОУ на соответствие Приказу Рособрнадзора от 29.05.2014 №785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Оценка проводилась по четырем показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Показатель** | **Оценка в баллах** |
|  1 | Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет» | 10 |
|  2 | Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации | 10 |
|  3 | Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации | 10 |
|  4 | Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) | 10 |
| **Итоговый балл** | **10** |

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что открытость ДОУ для родителей и общественных организаций соответствует требованиям, а именно:

• Структура и оформление сайта соответствуют Приказу Рособрнадзора от 29.05.2014 №785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 №33423)

• Обновление информации проводится своевременно

• Сайт полностью открыт для родителей и общественных организаций.

• На сайте полностью предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах.

• Учреждение доступно по телефону, по электронной почте. Все данные открыты на сайте.

• Родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.

**2. Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности.**

В ходе проверки были рассмотрены следующие вопросы:

• Материально-техническое и информационное обеспечение МДОУ

• Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

• Условия для индивидуальной работы с обучающимися

• Наличие дополнительных образовательных программ

• Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях

• Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Оценка проводилась по шести показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Показатель** | **Оценка в баллах** |
| 1. | Соответствие материально-технического и информационного обеспечения ДОУ | 10 |
| 2. | Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся | 10 |
| 3. | Условия для индивидуальной работы с обучающимися | 10 |
| 4. | Наличие дополнительных образовательных программ | 10 |
| 5. | Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях | 10 |
| 6. | Наличие возможности оказания обучающимся педагогической, медицинской и социальной помощи | 10 |
| **Итоговый балл** | **10** |

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в ДОУ созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.

Но есть недостаток в обеспечении учреждения интерактивными досками для проведения занятий с детьми.

Воспитанники и педагоги ДОУ принимают самое активное участие в выставках, конкурсах, праздниках различного уровня.

На уровне ДОУ:

-«На лучшее оформление групповых комнат и участков территорий к новому учебному году»

-Выставка рисунков «Моя Россия»

Выставка рисунков «День победы»

-Выставка рисунков ко Дню Матери

-Конкурс «Зимнее оформление участков» ДОУ

-Конкурс «Ёлочка-красавица»

-Выставка рисунков и поделок ко Дню защитника Отечества

-Выставка поделок «8 марта – день чудесный"

-Выставка рисунков ко Дню космонавтики

-Выставка рисунков «Светлая Пасха»

-Выставка рисунков ко Дню Победы

На муниципальном уровне:

-Конкурс по украшению фасадов зданий детских садов к новогодним праздникам

-Месячник пожарной безопасности

-Районная акция детского творчества «Дорога глазами детей»

-Муниципальный конкурс кормушек «Птицам на радость»

-Районная общественная акция «Бумаге-вторую жизнь»

-Муниципальный конкурс «Дорога глазами детей» 1 место - Волков Михаил, 4 года, рисунок «Я - пешеход» , руководитель Волкова Наталья Игоревна, инструктор по физической культуре.

-Муниципальный этап областного конкурса кормушек «С заботой о зимующих птицах». В номинации «Сказочная кормушка» 1 место - Бражников Тимофей, МБДОУ д/с «Тополек» с. Октябрьское (рук. Кулаева О.Н.).

-Районная выставка новогодних композиций «Вместо елки — новогодний букет» в номинации «Новогодняя ёлка эколят» 3 место - Шахрова Злата, МБДОУ д/с «Тополек» с. Октябрьское - руководитель Гауф О.М., в номинации «Новогодний мастер-класс» 3 место - Кулаева Элина, МБДОУ д/с «Тополек» с. Октябрьское - руководитель Кулаева О.Н. Благодарность Мещеряковай Арине Воспитатель Селиверстова О.А.

-Глава администрации Усманского района В.М. Мазо на совещании наградил участников конкурса за лучшее новогоднее оформление дошкольного образовательного учреждения.Наш детский сад «Тополёк» занял почетное 3 место.

-Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.

в номинации «Мир воды» (5-6 лет):

1 место - Фурсова Виктория, МБДОУ д/с «Тополёк» с. Октябрьское (рук. Кулаева О.Н.);в номинации "Экологическая среда города" (5-6 лет) 2 место - Душко Артем, МБДОУ д/с «Тополек» с. Октябрьское (рук. Кулаева О.Н.); номинация "Охраняемые растения и животные" 1 место Печенкина Ирина ( рук. Селиверстова О.А.); 2 место Журавлев Никита (рук. Кулаева О.Н.); в номинации «Зеленое будущее планеты»

3 место - Фролова Варвара, МБДОУ д/с «Тополек» с. Октябрьское (рук. Гауф О.М.);

в номинации «Здоровье нашей планеты в наших руках» 1 место - Волков Михаил, МБДОУ д/с «Тополек» с. Октябрьское (рук. Волкова Н.И.); 2 место - Кулаева Элина, МБДОУ д/с «Тополек» с. Октябрьское (рук. Гауф О.М.);

-Муниципальный этап областного конкурса «Мусор смело пустим в дело!»

в номинации «Костюм из вторсырья»: 1 место - Порядина Мария, МБДОУ д/с «Тополек» с. Октябрьское (рук. Гауф О.М.); 3 место - Волков Михаил, МБДОУ д/с «Тополек» с. Октябрьское (рук. Волкова Н.И.); в номинации «Эко-сумка» -1 место - Бойкова Ирина, МБДОУ д/с «Тополек» с. Октябрьское (рук. Селиверстова 0.А.);

Благодарственное письмо за оригинальность и творческий подход Копытиной Василисе, МБДОУ д/с «Тополек» с. Октябрьское (рук. Гауф О.М.)

-Муниципальный этап регионального фестиваля "Звёздочки спорта". Диплом первое место.

-Муниципальный этап III епархиального конкурса чтецов духовной поэзии русских классиков и современных авторов "Благослови, душе моя, господа". Воспитанница подготовительной группы Сундеева Таисия заняла третье место.

- Муниципальный этап конкурса на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности». В номинации «Семья, семейное воспитание, взаимодействие с семьями обучающихся, опыт проведения мероприятий, родительских собраний, акции «Родительский патруль»:1 место - «С мамой весело играем - ПДД не забываем:!» Кулаева Ольга Николаевна, воспитатель МБДОУ д/с «Тополек».

-Муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»: 3 место — Аксёнов Захар, 6 лет — МБДОУ д/с «Тополек» с.Октябрьское, руководитель Селиверстова Ольга Анатольевна; 2 место - Сундеева Таисия, 6 лет - МБДОУ д/с «Тополёк» с.Октябрьское, руководитель Гауф Ольга Михайловна; 3 место - Бражников Тимофей, 5 лет - МБДОУ д/с «Тополёк» с.Октябрьское, руководитель Кулаева Ольга Николаевна.

На региональном уровне:

Областной конкурс "С заботой о зимующих птицах" . Бражников Тимофей первое место

Открытый региональный дистанционный творческий конкурс рисунков и поделок «Мама каждому из нас всех людей дороже!». Сертификаты за участие (Воспитатель Ларцева Е.Г.)

Областная акция “Дни защиты от экологической опасности”. Мы заняли почётное третье место в номинации лучший "Экоблог"

Декоративно-прикладная выставка XIII Рождественского фестиваля детских творческих коллективов Сафоновского благочиния Вяземской епархии Смоленской митрополии грамоты Душко Артёму и Копытиной Василисе.

Областной конкурс на лучший методический материал по основам детской безопасности «Уроки безопасности».

Участие в сельских концертных мероприятиях

*(МБУК «Досуговый центр администрации сельского поселения Октябрьский с/совет»);*

-«День села» с. Октябрьское

-«День Победы»

-Отчетный концерт ДШИ филиала с. Октябрьское

Участие в профессиональных мероприятиях, повышающих престиж ДОУ.

Заведующая детским садом Китаева Лариса Петровна 18 ноября 2022 года приняла участие в Региональном этапе XXXI Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека».

Ссылки на запись пленарного заседания:

на Youtube канале: https://youtu.be/8Xp0eiLCczM

Заведующая нашим детским садом Китаева Лариса Петровна, приняла участие в Международной научно-практической конференции «Великие идеи великого К.Д. Ушинского: инструменты развития сельской школы (проектируем будущее)», которая проходила 26-27 апреля в городе Ярославле в ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского».

В Международный день семьи в детском саду "Тополёк" с.Октябрьское, по инициативе заведующей Китаевой Ларисы Петровны, прошла первая родительская конференция - "Воспитать человека".

Воспитатели Селиверстова О.А. и Кулаева О.Н. стали участниками районного методического объединения воспитателей "Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста". Руководитель МО Н.А.Кузьмина детский сад "Радость моя" г.Сафоново Смоленская область. Они приняли участие в открытом онлайн просмотре игр по развитию эмоционального интеллекта дошкольников и представили свои формы работы в этом интересном направлении.

Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» 2023 – первое место.

Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» 2023 -благодарственне письмо за участие.

Организована встреча с Лабораторией Безопасности.

Праздники

«День Знаний» **-** праздник начала учебного года,

«Начальник Светофор» - неделя безопасности дорожного движения

«Осень золотая в гости к нам пришла»

«День Отца»

«День народного единства» - праздник, посвящённый Дню народного единства

«Самый дорогой мой человек» - праздник, посвящённый Дню матери

«Вместе с мамою играем – ПДД не забываем!»

«Новогодние приключения» - новогодние представления

«День Снеговика» - спортивный праздник на улице

«Широкая масленица» - спортивно-музыкальный праздник

«23 февраля»

«8 марта» - праздник

«День Жаворонки»

«Синичкин день» - развлечение.

«Светлая Пасха» - фольклорный праздник

«9 мая – День Победы» - литературно-музыкальный праздник

«Велопробег к 9 мая» - споривный праздник

«До свидания детский сад» - выпускной балл

«Подарим детям улыбку» - праздник, посвящённый Дню защиты детей.

Спортивные мероприятия.

Спортивный праздник посвященный Дню защиты детей 1 июня с воспитанниками старшей и подготовительной групп совместно с родителями на улице.

Спортивное мероприятие с воспитанниками младшей и средней групп.

22 августа спортивный флешмоб совместно со всеми сотрудниками и воспитанниками , посвященный Дню российского флага .

Проведение занятия с воспитанниками подготовительной группы участие в акции «Создадим флаг РФ своими руками»

Занятие на формирование у детей представлений о ЗОЖ в средней группе «Мишка заболел».

Физкультурно спортивное мероприятие «Осенние забавы» в средней, в старшей и в подготовительной группах.

Физкультурно-позновательное мероприятие в рамках недели безопасности дорожного движения.

Физкультурно-позновательное занятие «История возникновения мяча»

Физкультурно- спортивный праздник «Юные помощники Деда Мороза» в подготовительной и средней группах.

Предновогоднее спортивное мероприятие в средней группе « Маленькие морозики»

Спортивное мероприятие «Самый сильный, быстрый, ловкий», проведенное для отбора в команду для участия в соревнованиях «Зведочки спорта».

Проведение внутрисадиковского этапа областных соревнований «Звездочки спорта»

Участие в Муниципальном этапе соревнований областных соревнований «Звездочки спорта» .

Торжественное спортивное мероприятие посвященное награждению команды победителей в спортивных соревнованиях г. Усмань.

Участие в областных соревнованиях «Звездочки спорта».

Физкультурный праздник «День рождение Снеговика» в средней, старшей и подготовительной группах.

Физкультурно – позновательное занятие «Зимние виды спорта» в старшей и пдготовительной группах.

Физкультурный праздник здоровья «Малыши против простуды и гриппа» в старшей и подготовительной группах

Физкультурное мероприятие с сотрудниками «ГТО»

Физкультурно – спортивный праздник «Масленница» с воспитанниками всех групп

Постановка спортивных танцев к 23 февраля и 8 марта с воспитанниками старшей и подготовительной группами

Физкультурное мероприятие посвященное 23 февраля в подготовительной группе., старшей, среднекй и младшей группах.Физкультурно-позновательное мероприятие по использованию нестандартного спортивного инвентаря «Газета».

Всемирный день здоровья в средней группе.

Всемирный день здоровья в подготовительной группе.

Всемирный день здоровья в старшей группе.

Всемирный день здоровья в младшей группе.

Всемирный день здоровья с сотрудниками.

Спортивный праздник «Игры доброй воли» на улице с родителями посвященный Дню Победы в средней группе.

Спортивное мероприятие велопробег «Мы - наследники той победы» посвященный 9 мая.

Спортивный флешмоб посвященный Дню Победа в младшей группе.

«Подзарядка для всех».

Спортивные мероприятия посвященные дню космонавтики с старшей и подготовительной группах.

**Работа педагога-психолога.**

В течение года использовалась стендовая информация:

Агрессивное поведение ребенка-дошкольника;

Игрушка в жизни ребенка;

Если ребенок не хочет идти в детский сад;

Адаптационный период в детском саду;

Гиперактивный ребенок;

Детские обиды;

Психологическая готовность к школе;

Детская ложь;

Страхи - это серьезно.

Мероприятия, проводимые с родителями (памятки, семинары, тренинги, родительские встречи, собрания и др.):

1.Выступление на родительских собраниях (особенности психологического развития детей дошкольного возраста) – 3 встречи;

2.Психологическая готовность ребенка к школьному обучению – 3 встречи.

3.Неделя психологии в детском саду.

4.Групповая консультация «Кризис трехлетнего возраста»

6.Беседа «Страхи - это серьезно»

7.Практикум «Игры

Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами.

Анализ показывает, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

**3. Условия качества реализации образовательной деятельности в МДОУ**

Всего в проверке принимали участие 6 педагогов (100%) МДОУ д/с «Тополёк». В ходе проверки были рассмотрены вопросы по созданию психолого - педагогических условий развития дошкольников в каждой программной области.

1. Взаимодействие взрослых с детьми
2. Социально-личностное развитие
3. Развитие игровой деятельности
4. Развитие ребенка в деятельности конструирования
5. Развитие мышления, элементарных математических представлений
6. Развитие элементарных естественнонаучных представлений
7. Развитие экологической культуры детей
8. Развитие представлений о человеке в истории и культуре
9. Речевое развитие ребенка
10. Развитие ребенка в изобразительной деятельности
11. Развитие ребенка в театрализованной деятельности
12. Развитие ребенка в музыкальной деятельности
13. Физическое развитие. Охрана и укрепление здоровья детей.
14. Развивающая предметно-пространственная среда.

Обработав листы оценивания качества дошкольного образования, были получены средние баллы по разделам в каждой группе, что позволило выявить слабые звенья в деятельности МДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Разделы** | **средний балл по разделу в ДОУ** |
| 1. | Взаимодействие взрослых с детьми | 2,3 |
| 2. | Развитие элементарных естественнонаучных представлений | 2,2 |
| 3. | Развитие ребенка в деятельности конструирования | 2,4 |
| 4. | Развитие мышления, элементарных математических представлений | 2,7 |
| 5. | Развитие ребенка в театрализованной деятельности | 2,4 |
| 6. | Речевое развитие ребенка | 2,6 |
| 7. | Социально-коммуникативное развитие ребенка | 2,3 |
| 8. | Физическое развитие | 2,4 |
| 9. | Развивающая предметно-пространственная среда | 2,8 |
| 10. | Развитие представлений о человеке в истории и культуре | 2,3 |
| 11. | Развитие экологической культуры детей | 2,6 |
| 12. | Развитие игровой деятельности | 2,4 |
| 13. | Развитие ребенка в музыкальной деятельности | 2,7 |
| 14. | Развитие ребенка в изобразительной деятельности | 2,6 |

**Создание психолого - педагогических условий развития дошкольников в каждой программной области**

Обработав показатели, были получены данные, которые позволили оценить ситуацию в каждой группе по разделу и средний балл по каждому разделу в МДОУ.

Высокие результаты были выявлены по разделам:

* «Развитие мышления, элементарных математических представлений» - 2,7 балла,
* «Развитие ребенка в музыкальной деятельности» - 2,7 балла,
* «Социально-коммуникативное развитие ребенка» - 2,7 балла,
* «Физическое развитие» - 2,8 балла,
* «Развивающая предметно-пространственная среда» - 2,8 балла,
* «Речевое развитие ребенка» - 2,6 балла,
* «Развитие экологической культуры детей» - 2,6 балла,
* «Развитие ребенка в изобразительной деятельности» - 2,6 балла.

Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, используют позитивные способы коррекции поведения детей. Педагоги создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства; проявляют уважение к личности каждого ребенка (обращаются вежливо, по имени, интересуются мнением ребенка, считаются с его точкой зрения, не допускают действий и высказываний, унижающих его достоинство и т.п.).

«Физическое развитие»: педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, создают условия для различных видов двигательной активности детей. В ходе организованных физкультурных занятий и свободной физической активности детей педагоги реализуют индивидуальный подход. Проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей (используются различные виды закаливания, воздушные и солнечные ванны). Питание детей организовано в соответствии с медицинскими требованиями.

Взрослые создают условия для развития сотрудничества между детьми, формирования у детей положительного отношения к другим людям. Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям, способствуют усвоению этических норм и правил поведения. Сотрудники уделяют большое внимание развитию индивидуальных интересов и творческой активности детей в музыкальной деятельности, организации совместной музыкальной деятельности детей и взрослых (создание детского хора, оркестра, танцевального ансамбля; проведение совместных праздников с участием детей, родителей и сотрудников и т.д.).

«Развитие ребенка в деятельности конструирования»: педагоги учат детей планировать, подбирать и соотносить детали, создавать конструкции по образцу, заданным условиям, картинкам, моделям.

«Развитие игровой деятельности»: педагоги создают условия для свободной игры детей, развития воображения и творческой активности детей в игре, реализуют индивидуальный подход в организации игр детей.

«Развитие ребенка в изобразительной деятельности»: педагоги создают условия для приобщения детей к миру искусства.

«Развивающая предметно-пространственная среда»: в ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы).

«Развитие экологической культуры детей»: педагоги создают условия для экспериментирования и творческой активности детей (выращивание растений из семян, составление гербариев; сочинение рассказов и сказок о жизни животных и растений; изготовление поделок, рисунков и т.п.).

Следующим по величине показатели 2,4 балла выступают разделы: «Развитие игровой деятельности», «Физическое развитие», «Развитие ребенка в театрализованной деятельности», «Развитие ребенка в деятельности конструирования».

«Развитие элементарных естественнонаучных представлений»: педагоги недостаточно создают условия для развития у детей представлений о космосе и Солнечной системе (наблюдают за движением Солнца и Луны, рассматривают звездное небо; рассказывают о вращении планет вокруг Солнца, о созвездиях, кометах, метеоритах, рассказывают и читают о солнечных и лунных затмениях и т.п.), географических представлений.

«Развитие мышления, элементарных математических представлений»: педагоги не используют развивающие компьютерные игры для ознакомления детей с элементарными правилами пользования компьютером.

«Развитие ребенка в театрализованной деятельности»: педагоги активно создают условия для развития способностей детей в театрализованной деятельности, ежегодные театральные фестивали и т.д.) и творческой активности, самореализации детей в театрализованной деятельности, взаимосвязи театрализованной и других видов деятельности в педагогическом процессе (используют игры - драматизации на занятиях по развитию речи и музыкальных занятиях, при чтении художественной литературы, организации сюжетно-ролевой игры; на занятиях по художественному труду изготавливают атрибуты и элементы декораций и костюмов и пр.). Недостатки выявлены в приобщении детей к театральной культуре, реализации индивидуального подхода в организации театрализованной деятельности детей (стремятся привлечь каждого ребенка к участию в спектаклях или других выступлениях, предлагают главные роли застенчивым детям, вовлекают в спектакли детей с речевыми трудностями и пр.).

Работа по «речевому развитию» детей осуществляется в соответствии с образовательной программой. Педагогам общеобразовательных групп необходимо создавать условия для более качественного развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками, способствовать обогащению речи детей.

«Развитие представлений о человеке в истории и культуре»: педагоги не систематично знакомят с образом жизни человека в прошлом и настоящем, недостаточно способствуют развитию у детей интереса к культуре народов мира.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Обратить внимание педагогов по созданию психолого-педагогических условий по таким разделам как, «Развитие элементарных естественнонаучных представлений», «Развитие представлений о человеке в истории и культуре», «Развитие ребенка в деятельности конструирования», «Социально-коммуникативное развитие ребенка».

1. **Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ**

Для получения ответа на данный вопрос ВСОКО родители (законные представители) приняли участие в опросе (анкетирование). Всего в опросе приняли участие 74 законных представителей. Исходя из того, что оценка показателей работы ДОО по каждой позиции колеблется в интервале от +2 до -2, можно сделать выводы о степени удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников. Так, анализируя данные, можно сделать следующие выводы. Родители более всего удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОО (2 балла), безопасности ребенка в ДОО (2 балла) и уходом за ним (1,8 баллов). Заботой о развитии ребенка они удовлетворены меньше (1,6 балла). С точки зрения родителей, детям в основном, нравится ходить в ДОО (всего 1,8 баллов), Удовлетворенность управлением ДОО оценивается низко (1,3 баллов) и судя по тому, что большинство родителей затрудняются ответить, можно предполагать, что они мало осведомлены об этой сфере деятельности администрации и, следовательно, не принимают активного участия в работе ДОО в качестве равноправных партнеров. Вместе с тем, позиция «Сотрудники стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада» оценивается достаточно высоко (1,8 баллов). Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО проводится. Однако низкий показатель позиции «Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе» (1,4 балла) говорит о ее низкой эффективности. На основании анализа анкетирования родителей выявляются «точки роста» в деятельности ДОО, которые ставят перед коллективом следующие цели:

1. Проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОО.

2. Налаживать работу с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста

По остальным вопросам были получены следующие ответы:

Рейтинг МБДОУ д/с «Тополёк» с. Октябрьское - высокий - (89%) опрошенных.

Педагогический коллектив обеспечивает развитие ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) – полностью согласны – (73%) человек, скорее согласны – (27%) человек.

Территория детского сада благоустроена и оснащена современным и разнообразным оборудованием – полностью согласны - (49%) человек, скорее согласны – (51%) человека.

Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО (безопасная, вариативная, трансформируемая, полифункциональная) - полностью согласны (48%) человек, скорее согласен (52%) человек.

Образовательный процесс оснащен методической литературой, дидактическими и наглядными пособиями в соответствии ФГОС ДО – полностью согласны - (63%) человек, скорее согласны – (37%) человек.

Санитарно-гигиенические условия (освещение, тепловой режим, чистота) – полностью удовлетворены - (76%) человек, скорее удовлетворены – (24%) человек.

Организация питания – полностью удовлетворены – (56%) человек, скорее удовлетворены – (44%) человек.

Педагоги представляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка – полностью согласен - (68%) человека, скорее согласен – (32%) человек.

Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками – (72%) человека, скорее согласен – (28%) человек.

В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов – полностью согласны – (57%) человека, скорее согласен - (43%) человек.

Источниками получения информации о деятельности МБДОУ д/с «Тополёк» являются:

Официальный сайт – (51%) человек.

Родительские собрания – (47%) человек.

Обмен информацией в социальных сетях – (46%) человек.

Информационные стенды в ДОУ – (78%) человек.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Всего в процедуре ВСОКО приняли участие 6 педагогов, что составило 100 % от педагогического коллектива ДОУ и 74 родителя (законных представителей).

Проведя процедуру ВСОКО, были выявлены проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**:

1. Обратить внимание администрации ДОУ на информационное обеспечение образовательной работы в группах.
2. Взять под контроль работу педагогов по созданию психолого-педагогических условий по таким разделам как , «Взаимодействие взрослых с детьми», «Развитие элементарных естественнонаучных представлений», «Развитие ребенка в деятельности конструирования», «Развитие представлений о человеке в истории и культуре», «Социально-коммуникативное развитие ребенка», «Физическое развитие».
3. Педагогам всех возрастных групп провести консультации для родителей по теме значимости игровой деятельности для детей дошкольного возраста.

**Перспектива развития:**

- Совершенствовать взаимодействие ДОУ с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах ДОУ в свете ФГОС ДО).

- Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ.

- Проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации личностно – ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОУ.

- Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.

- Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.